

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
Итобильненского городского округа Ставропольского края

<p>«Рассмотрено» на заседании ЦММО Руководитель ЦММО Шудьженко Н.И. Протокол № 1 02 августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МКОУ «СОШ №20» ИГОСК Н.И. Конячук Протокол № 1 05 августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МКОУ «СОШ №20» ИГОСК В.П. Мазурова Приказ № 163 09 августа 2022 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»

для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Разработчик программы: Войнова О.Н.
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ №20» ИГОСК.

п.Новоизобильный

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении ФГОС НОО).
3. Приказ Министерства от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ №254 от 20.05.2021 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24 декабря 2018г.
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
9. Авторская программа Е. А. Дутцовой, Т. П. Зуевой. Технология. 1-4 классы. М. «Просвещение», 2018.
10. Учебный план МКОУ «СОШ№20» на 2022-2023 учебный год.
11. Рабочая программа воспитания МКОУ «СОШ№20».
12. Могуль «Школьный урок».

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Школа России»

Состав УМК:

Дутцова Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2021.

В учебном плане на изучение предмета «Технология» в 3 классе выделен 1 ч в неделю, всего 35 ч в год.

1. Планируемые результаты универсальных учебных действий

Личностные результаты

Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие гражданской ответственности, детского познавательного туризма.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется на счет

- развития у детей нравственных чувств (честь, долг, справедливость, милосердие и дружелюбие);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи детям в развитии моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- воспитания уважения к труду и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой формируемым умениям и навыкам выполнения домашних обязанностей;
- деятельности, включающая обучение и выполнение работ, умения работать самостоятельно, мобилируя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социальным богатствам России и мира;
- развития экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитания чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, наносящим вред экологии.

Ценности научного познания подразумевают:

- содействие повышению прикладности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения летним достоверной информации определять достижения и открытий мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Учебно-методическая база формирования:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и вовлеченная позиция школьника на уровне положительной деятельности;
- знания предметно-практической деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- учебной деятельности;
- этические чувства (стыд, вина, совесть) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников.

Обучающийся получает возможность для формирования:

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

Метапредметные результаты

Результативные УУД

Обучающийся научился:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, выделять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи; под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- уметь договариваться свои действия после завершения работы.

Обучающийся научился взаимодействовать научился:

- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания
- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия;
- представлять конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий в учебнике)

Познавательные УУД

Обучающийся научился:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, регулировать творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования профно-понсковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;

Обучающийся научился взаимодействовать научился:

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- проводить сравнение учебных объектов по самостоятельно выделенным критериям; описывать по определённому алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя осуществлять синтез как составление целого из частей;
- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проводить аналогию между изучаемым материалом и собственным опытом;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научился:

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов,
 - строить понятные для партнера высказывания,
 - контролировать действия партнеров в совместной деятельности,
 - воспринимать другое мнение и позицию,
 - формулировать собственное мнение и позицию,
 - задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения,
 - проявлять инициативу в коллективных работах.
- Обучающийся получил возможность научиться:**
- участвовать в сотрудничестве позитивно друзей, отличную от собственной;
 - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
 - оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
 - адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

2. Содержание учебного предмета

Информационная мастерская

Вспомни и обсуди! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времен и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придают поверхности фактуру и объем? Конструируем из фольги.

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышкам «Волшебное дерево». История швейной машины.

Секреты швейной машины. Футляр. Проверим себя. Наши проекты. Подписка.

Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы. Развертка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных разверток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Фигурки и квиллинг. Изонить. Художественные техники из хрупкой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	К.ч.
1	Информационная мастерская	4
2	Мастерская скульптора	6
3	Мастерская рукодельниц	8
4	Мастерская ювелира, конструктора, строителя, декоратора	12
5	Мастерская кукольника	5