

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
Изобильненского городского округа СК

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  М.А.Агаркова Протокол № <i>«16» сентября</i> 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МКОУ «СОШ №20» ИГОСК  Н.И.Конончук <i>«16» сентября</i> 2021 г.	«Утверждено» Директор МКОУ «СОШ №20» ИГОСК  В.П.Мазепа  <i>«16» сентября</i> 2021 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Важное о важном»

(социальное направление)
5-9 классы

Разработчик плана: Агаркова Марина Анатольевна

2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные и метапредметные).....
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование.....

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Важное о важном» (во внеурочной деятельности есть следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное) направленности рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 8 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15),

5. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

6. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03).

7. Учебный план МКОУ «СШ №20» на 2021-2022 учебный год

Освоение курса внеурочной деятельности «Важное о важном» предполагает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные УУД:

Формулировать проблему под руководством учителя.

Ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения.

Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.

Планировать пути достижения целей. Планировать ресурсы для достижения цели.

Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности.

Вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Оценивать продукт своей деятельности. Указывать причины успехов и неудач в деятельности.

Называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Создавать модели и схемы для решения задач.

Устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов.

Участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

Коммуникативные УУД:

Соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии.

Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.

Координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.

Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

организовывает и планирует учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; Уметь работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Форма организации работы по программе « Важное о важном» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Презентации

Практические занятия

- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Методы:

- игровой;

- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «Важное о важном» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)

Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в **портфолио** ученика.

Планируемые результаты изучения курса.

В результате реализации программы «Важное о важном» ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

1. Календарно-тематическое планирование

Учебно-тематический план

Модули программы внеурочной деятельности	Разделы модуля (реализация воспитательной компоненты)	Часы
Духовно-нравственное развитие личности 17 часов	1. Гражданско-патриотическое воспитание	5
	2. Нравственное и духовное воспитание	5
	3. Воспитание семейных ценностей	3
	4. Культуротворческое и эстетическое воспитание	3
	5. Интеллектуальное воспитание	2
Социальное развитие личности 17 часов	6. Здоровьесберегающее воспитание (включая правила рационального и здорового питания!!!)	5
	7. Правовое воспитание и культура безопасности	3
	8. Формирование коммуникативной культуры	3
	9. Социокультурное и медиакультурное воспитание	2
	10. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	2
	11. Экологическое воспитание	2
Всего		34

Календарно-тематическое планирование

8 класс						
№ занятия	Дата		Раздел модуля	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающегося
	план	факт				
1.	1 нед		1.« Гражданско-патриотическое воспитание »	«Я и моё Отечество»	0,5	Слушают учителя, ведут диалог, беседу, рассуждают. , викторина «Города России»,
2.	1 нед		1.Нравственное и духовное воспитание	«История моего города»	0,5	Исследовательская работа
3.	2 нед		1.Воспитание семейных ценностей	В семейном кругу мы с вами растём!	0,5	анализируют существующие и планировать будущие результаты;
4.	2 нед		1.Культуротворческое и эстетическое воспитание	Молодежные субкультуры.	0,5	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая

5	3 нед		1.Интеллектуальное воспитание	Что такое культура речи и отчего она зависит?	0,5	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
6	3 нед		1.Здоровьесберегающее воспитание	Здоровое питание – залог долголетия	0,5	идентифицируют проблемы и определяют главную проблему; выдвигать версии решения проблемы
7	4 нед		1.Правовое воспитание и культура безопасности	Федеральный Закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	0,5	Знакомятся с Конституцией России
8	4 нед		2.Гражданско-патриотическое воспитание	Символы России	0,5	Знакомятся с Конституцией, символикой России, ведут беседу, рассуждают, учат гимн России
9	5 нед		1.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Мои любимые книги	0,5	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
10	5 нед		1.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Что есть деньги? Что есть труд? Что есть совесть	0,5	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая

11	6 нед		1. Экологическое воспитание	Экологическая тропа «Сохраним родной край»	0,5	идентифицируют проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы
12	6 нед		2. Нравственное и духовное воспитание	Что такое культура речи и отчего она зависит?	0,5	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей
13	7 нед		2. Воспитание семейных ценностей	Семья вся вместе – и душа на месте!	0,5	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор
14	7 нед		2. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Жизненное кредо достойного человека	0,5	Учатся владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора
15	8 нед		3. Нравственное и духовное воспитание	«Я и моя родина»	0,5	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
16	8неделя	окт	3. « Гражданско-патриотическое воспитание »	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	0,5	Ведут диалог, беседу.

17	9 нед		2.Интеллектуальное воспитание	«Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?»	0,5	Слушают учителя, ведут диалог, беседу, рассуждают.
18	9 нед		2.Здоровьесберегающее воспитание	Три кита здоровья.	0,5	Учатся развивать позитивный и адекватный образ своего тела, «физического Я» как меняющегося и развивающегося.
19	10 нед		2.Правовое воспитание и культура безопасности	«Теория права»	0,5	Продолжают знакомится с Конституцией России, ведут беседу развивают чувства ответственности за свои действия; знание своих обязанностей
20	10 нед		1.Формирование коммуникативной культуры	Что есть свобода? Что есть «Я»?	0,5	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
21	11 нед		2.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Культура умственного труда	0,5	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
22	11 нед		2.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Что есть моя жизнь?	0,5	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм

23	12 нед		2.Экологическое воспитание	Всё вокруг живое.	0,5	идентифицируют проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы
24	12 нед		4.Нравственное и духовное воспитание	Кодекс вежливого человека	0,5	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение .
25	13 нед		4.Гражданско-патриотическое воспитание	Поговорим о толерантности.	0,5	Круглый стол - обсуждение толерантного отношения к разным народностям.
26	13 нед		5.Нравственное и духовное воспитание	Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.	0,5	Ведут беседы о социальной активности, желании участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
27	14 нед		3.Воспитание семейных ценностей	Тепло семейного очага	0,5	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
28	14 нед		3.Культуротворческое и эстетическое воспитание	Золотое правило нравственности	0,5	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
29	15 нед		3.Интеллектуальное воспитание	Человек - есть существо мыслящее	0,5	Презентация, беседа

30	15 нед		3.Здоровьесберегающее воспитание	«Береги здоровье смолоду».	0,5	Круглый стол. Ведут диалог, беседу, рассуждают
31	16 нед		3.Правовое воспитание и культура безопасности	Страна, в которой бы мне хотелось жить	0,5	Проходит обсуждение толерантного отношения к разным народностям.
32	16 нед		2.Формирование коммуникативной культуры	Золотое правило	0,5	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
33	17 нед		3.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Мир вокруг нас	0,5	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей
34	18 нед		4.Здоровьесберегающее воспитание	«Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания)	0,5	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают Развивают позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
35	18 нед		6.Нравственное и духовное воспитание	Нет уз священнее товарищества.	0,5	Анкетирование
36	19 нед		5.« Гражданско-патриотическое воспитание »	Символы нашего края	0,5	Знакомятся с геральдикой Ставропольского края. Беседа, выставка рисунков.

37	19 нед		7.Нравственное и духовное воспитание	Человек среди людей	0,5	Ведут беседы о социальной активности, желании участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
38	20 нед		4.Воспитание семейных ценностей	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	0,5	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
39	20 нед		4.Культуротворческое и эстетическое воспитание	Урок милосердия и доброты	0,5	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей
40	21 нед		5.Здоровьесберегающее воспитание	«Подросток и наркотики»	0,5	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают, ведут диалог, беседу, рассуждают.
41	21 нед		4.Правовое воспитание и культура безопасности	«Мы граждане России».	0,5	Слушают учителя, ведут диалог, беседу, рассуждают.
42	22 нед		6.Здоровьесберегающее воспитание	«Жизнь бесценна»	0,5	формируют формы и способы дружеского, избирательного общения
43	22 нед		4.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Словарный мусор, как говорить правильно	0,5	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

44	23 нед		6.« Гражданско-патриотическое воспитание »	.«Мы вместе».	0,5	Празднование 23 февраля и 8 марта. Развивают умение строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности. Выставка рисунков
45			4.Интеллектуальное воспитание	"Язык, мимика, жесты как средства общения"	0,5	Беседа
46	24 нед		5.Правовое воспитание и культура безопасности	Я и закон	0,5	Рассуждают, развивают чувства ответственности за свои действия; знание своих обязанностей
47	24 нед		3.Формирование коммуникативной культуры	Культура быта	0,5	Умение осознанно использовать речевые средства
48	25 нед		5.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Культура умственного труда	0,5	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
49	25 нед		5.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Надо, трудно и прекрасно! (о трудовом воспитании)	0,5	определяют свое отношение к труду
50	26 нед		3.Экологическое воспитание	«Экологический калейдоскоп»	0,5	определяют свое отношение к природной среде; анализируют влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;

51	26 нед		8.Нравственное и духовное воспитание	«Мои духовные ценности».	0,5	Диагностика духовных ценностей учащихся
52	27 нед		7.Гражданско-патриотическое воспитание	«Я – гражданин России»,	0,5	Сформируют свое отношение к Родине, обществу, семье.
53	27 нед		5.Культуротворческое и эстетическое воспитание	Человек и творчество.	0,5	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
54	28 нед		5.Воспитание семейных ценностей	Семья, это то, что с тобой навсегда	0,5	Учатся выстраивать логическую цепочку
55	28 нед		4.Экологическое воспитание	«Чернобыльская катастрофа»	0,5	Урок памяти
56	29 нед		7.Здоровьесберегающее воспитание	«Как победить дракона, или удержись от вредной привычки».	0,5	Развивают позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
57	30 нед апрель		8.« Гражданско-патриотическое воспитание »	Герои нашего времени	1	Встречаются с тружениками тыла, знакомятся по фотоальбому с ветеранами нашего города.
58	30 нед		8.Здоровьесберегающее воспитание	«Мифы и правда о курении и алкоголе».	0,5	Развивают познавательный интерес учащихся, их творческой активности

59	31 нед		9.Здоровьесберегающее воспитание	Откровенный разговор с девушками-подростками	0,5	Развивают умение строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности;
60	31 нед		4.Формирование коммуникативной культуры	Стань хозяином эмоций.	0,5	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей
61	32 нед		5.Интеллектуальное воспитание	"Как стать интересным собеседником"	0,5	Интеллектуальный квест
62	32 нед		10.Здоровьесберегающее воспитание	«Бездна, в которую надо заглянуть»	0,5	формируют формы и способы дружеского, избирательного общения
63	33 нед		5.Экологическое воспитание	«Глобальный экологический кризис».	0,5	Учатся выстраивать логическую цепочку, выявляют проблему
64	33 нед		9.Нравственное и духовное воспитание	Душевность и бездушность.	0,5	Диагностика духовных ценностей учащихся
65	34 май		9.« Гражданско-патриотическое воспитание »	Города – герои	0,5	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают
66	34 нед		10.Нравственное и духовное воспитание	Игровая программа «Давайте поговорим о нас...»	0,5	Ведут беседы о социальной активности, желании участвовать в преобразованиях окружающей жизни;

67	35 нед май		10.« Гражданско-патриотическое воспитание »	О подвигах детей в военное время	0,5	Презентация, беседа
68	35 нед		5.Формирование коммуникативной культуры	Эмоциональная культура	0,5	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей
Итого					34	