

**Информационно-аналитическая справка  
о реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  
национального проекта «Образование» в МКОУ «СОШ №20» ИГОСК**

Заявка МКОУ «СОШ №20» ИГОСК об участии в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» не удовлетворена.

Реализация перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки происходит как за счет бюджетных, так и не бюджетных средств. Обновление оборудования, служит для создания образовательной среды, благоприятной для успешного образования школьников, в условиях реализации ФГОС, а также представляет собой методический потенциал для профессиональной и творческой самореализации учителя.

Показатели реализации перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки:

№ п/п	Наименование показателя	На 01.09.2023 г.
1	Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием.	70 %
2	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками.	100 %
3	Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.	70 %
4	Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет	80%
5	скорость сети Интернет	100 М/Б
6	Доля обновления лабораторным и демонстрационным оборудованием кабинетов химии, физики, биологии	10 %
7	Наличие зоны отдыха в рекреации на втором этаже	Да

Учащимся нравятся уроки с использованием ИКТ и скоростного интернета. Интернет предоставляет такое огромное количество программных и коммуникационных возможностей. На различных этапах уроках активно

используются образовательные платформы, такие как РЭШ, Учи.ру и другие. На данных платформах представлен полный школьный курс уроков от лучших учителей России, каждый урок содержит видеоматериал, разноуровневые тренировочные задания и контрольные задания для проверки знаний обучающихся. Их использования на уроках дает возможность:

- повысить мотивацию учащихся;
- облегчить формирование у учащихся основных понятий по изучаемой теме;
- выявлять и развивать способности;
- овладевать конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуально развивать учащихся;
- расширить виды совместной работы учащихся, обеспечивающей получение детьми коммуникативного опыта;
- повысить многообразие видов и форм организации деятельности учащихся;
- развивать исследовательский интерес учащихся;
- ускорить темп урока;
- вовлечь в урок весь класс;
- усилить эмоциональность восприятия учебного материала.

Для подготовки в экзаменах обучающиеся 9 и 11 классов на уроках выполняют задания на образовательных порталах «Сдам ГИА», «Решу ЕГЭ», «ФИПИ». Это позволяет учителю видеть результат освоения изученной темы и сразу вносить коррективы в работу по подготовке к экзаменам с обучающимися.

Выводы: Внедрение в образовательный процесс компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования, доступа к информационным ресурсам Интернета дает дополнительные возможности всем участникам образовательного процесса (учителям, обучающимся, родителям).

Замдиректора по УВР



Конончук Н.И.