

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа №20»
Изобильненского городского округа

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО  С.А. Тулаева Протокол № 1 « 02 » августа 2022г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ №20» ИГОСК  Н.И. Конончук « 05 » августа 2022г</p>	<p>«Утверждено» Директор МКОУ «СОШ №20» ИГОСК В.П. Мазена Приказ № 165 « 09 » августа 2022г</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку для 10 класса ФГОС ООО
(образовательный профиль)

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Составитель рабочей программы
учитель русского языка и литературы
Тохтамышева И.И

Пояснительная записка.

Рабочая программа как часть образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ № 20» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645, от 31 декабря 2015 года №1578), на основе примерной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. № 2/16-3), в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов.

Рабочая программа ориентирована на использование линии учебников «Русский язык литература. Русский язык 10-11 классы», под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина И.Т., Миннериной М.А. /М., издательство «Русское слово», 2019.

Общая характеристика .

Программа учитывает:

- требования к планируемым результатам освоения учебного предмета;
- требования к содержанию учебного предмета;
- принцип преемственности образовательных программ (основное общее образование);
- количество часов, выделенных на изучение предмета учебным планом МКОУ СОШ № 20» на 2022-2023 учебный год;
- цели и задачи Образовательной программы среднего общего образования МКОУ «СОШ № 20»
- выбор комплекта учебно-методического обеспечения в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации

получают государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в Стандарте.

Выбор внимания в данном курсе уделяется подбору текстов из произведений, изучаемых в школе, для лингвистического и литературоведческого анализа. Тесная связь с литературой, литературоведческим анализом художественного произведения обеспечивает качественное формирование универсальных учебных действий.

Цели обучения на базовом уровне:

- Совершенствование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствование умений анализировать, классифицировать языковые факты, различать функциональные разновидности языка и формировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Цели предмета:

В учебном плане МКОУ «СОШ № 20» на 2022-2023 учебный год на изучение предмета «Русский язык и литература» в 10 классе предусмотрено 35 часа, из расчета 1 час в неделю

1 Содержание

Введение

Понятие о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации или язык международного общения народов России. Международное значение русского языка. Литературный язык и диалекты. Основные функциональные стили. Лексика. Фразеология. Лексикография.

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие

разновидности омонимии. Их употребление. Паронимы, синонимы, антонимы и их

употребление в речи. Происхождение лексики современного русского языка.

Жанреупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Жанровые слова и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов. Лексикография. Виды лингвистических словарей.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии. Звуки и буквы. Чередование звуков.

Фонетический разбор. Орфоэпия и орфоэпические нормы.

Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова.

Морфемный разбор. Словообразование и формообразование. Основные способы

словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Принципы русской орфографии

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание проверяемых,

непроверяемых и двойных согласных в корне слова. Правописание гласных и

гласных в приставках. Правописание гласных И и Ы после приставок. Правописание

строчных и прописных букв. Правила переноса.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число,

падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор. Правописание падежных окончаний. Правописание гласных

в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень

сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в

другой. Морфологический разбор. Правописание окончаний имен прилагательных.

Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах

имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор. Склонение имён

числительных. Правописание и употребление числительных.

Личное местоимение

Личное местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол и глагольные формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность,

наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

причастие и деепричастие как глагольные формы. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие. Слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи

Классификация служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Соединительная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.

Правописание предлогов. Союз. Основные группы союзов, их правописание. Частицы, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Стилистика

Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой

стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи. Анализ текста.

Источники

2 Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- о Представление о роли русского языка в жизни человека и общества. Толерантное отношение к культуре и языкам народов России.
- о Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования и самореализации.
- и количественный объём словарного запаса и грамматических средств; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- о владение всеми видами речевой деятельности; владение разными видами деятельности; способность извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета;

- и совершенствование навыков отбора и систематизации материала, самостоятельный поиск информации, её анализ;
- о способность определять цели предстоящей учебной деятельности, оценивать достигнутые результаты;
- о умение создавать тексты разных стилей речи и жанров; способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение основных норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии; умение выступать перед аудиторией с сообщениями, докладами;
- и применение знаний в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- о взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

- о Определение базовых понятий изученных в 5–9 классах, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи (лексика, лексикология, фразеология, фонетика, словообразование, орфография и морфология).
- и Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор и правильно писать слова, находить и исправлять орфографические ошибки; производить орфографический разбор слов.
- о Проведение различных видов анализа (фонетического, словообразовательного, морфологического), совершенствование навыков использования функциональных стилей речи
- о Способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

3 Тематическое планирование.

№ п/п	Количество часов	Наименование разделов	Контрольные
1	1	Введение.	-
2	5	Лексика. Фразеология. Лексикография.	-
3	1	Фонетика. Графика. Орфоэпия .	-
4	3	Морфемика и словообразование .	-
5	23	Морфология и орфография.	2
6	2	Повторение	1
Итого	35		3