




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20»  
Изобильненского городского округа  
Ставропольского края

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО  Тулаева С.А. Протокол № 1 « 02 » августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МКОУ «СОШ №20» ИГОСК  Н.И.Конончук Протокол №1 « 05 » августа 2022г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МКОУ «СОШ №20» ИГОСК В.П.Мазепа  Приказ № 165 « 09 » августа 2022 г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОДНКНР**  
**7 класс**

Программа разработана на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков

Срок реализации 1 года

Разработчик программы  
Дробина Елена Владимировна  
Учитель ИЗО,МХК

### Пояснительная записка

Календарно - тематическое планирование по основам духовно-нравственной культуры народов России для 5 класса разработано с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по основам духовно-нравственной культуры народов России и в соответствии с авторской программой учебника Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России и в соответствии с Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Календарно - тематическое планирование рассчитано на 17 учебных часов (1 час в 2 недели).

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования п. 19.5;
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюст России от 04 февраля 2011 г. N 19707);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 « О внесении изменений в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 N 345 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253",

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюст России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

-Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобразования России №1312 от 09.03.2004 г.;

## **Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате изучения курса личностными и метапредметными результатами освоения содержания программы по ОДНКНР (7 класс) являются:

### *Личностные результаты:*

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействовать с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### *Метапредметные результаты:*

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

## Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 7 КЛАСС

**Раздел 1. Нравственное воспитание в культуре народов России.** Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои украинского и белорусского народов. Герои башкирского народа. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои казахского народа. Герои малых народов.

**Раздел 2. Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение.** Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

**Раздел 3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России**  
русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели украинского и белорусского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели татарского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели украинского и белорусского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели казахского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России.

**Раздел 4. Наши нравственные ценности.** Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Примеры нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм – Сергиев монастырь как образец Контрольные работы. Итоговый урок.

В данной программе использованы следующие технологии и методы

- Проблемное обучение
- Проектные методы
- Игровые методы
- Информационные технологии
- Личностно-ориентированное обучение
- Творческо-поисковая технология
- Интерактивная методика

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.
- Виды контроля:

- вводный, текущий, итоговый;
  - фронтальный, комбинированный, устный.
- Формы (приемы) контроля:

- самостоятельная работа, работа по карточке, тест, анализ и оценка учебных и творческих работ.