

Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МКОУ «СОШ №20» ИГОСК, п. Новоизобильный
Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Конончук Николай Иванович, замдиректора по УВР
Наставник (ФИО, должность) Тулаева Светлана Александровна, учитель географии и истории
Наставляемый (ФИО, должность) Андреевский Сергей Вячеславович, учитель иностранного языка и истории

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий педагогическое профильное образование) опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков

| № п/п | Выявленные профессиональные затруднения | Форма диагностики профессиональных затруднений | Форма наставничества | Сроки реализации | Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений | Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Владение новыми способами оценочной деятельности | 1. Изучение документов педагога. 2. Наблюдение практической деятельности. 3. Контрольно-методические срезы, анализ | «Учитель-Учитель» | 1 год | 1. Составление плана по коррекции показателей диагностики затруднений и потребности педагога. 2. Организация | Сентябрь 2024 год |

**Экспертная карта оценки профессионального роста педагога
Андреевского С.В.**

| <i>№</i> | <i>Теоретические знания и профессиональные умения педагога</i> | <i>Начало учебного года</i> | <i>Декабрь</i> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| 1 | Знание своего предмета | | |
| 2 | Умение анализировать | | |
| 3 | Знание методики преподавания | | |
| 4 | Знание детской возрастной психологии и умение использовать психологические методы, приемы, процедуры, нормы в своей профессиональной деятельности | | |
| 5 | Знание психологии детского общения, психологии творчества. Умение стимулировать детскую активность. | | |
| 6 | Поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся | | |
| 7 | Владение и использование различных форм занятий, традиционных и нетрадиционных | | |
| 8 | Умение увлечь детей, организовать их индивидуальную и коллективную успешную деятельность | | |
| 9 | Знание и использование в своей работе современных образовательных технологий. | | |
| 10 | Рациональное использование в своей работе наглядности | | |

Оценивание осуществляется по уровням: недостаточно, достаточно, ярко выражено

Проводится на школьном уровне заполняется педагогом-наставником (в декабре и во II полугодии (май) учебного года. Ответственные - педагоги-наставники, куратор системы наставничества.

Форма проведения - очная