

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году
В МКОУ «СОШ №20» ИГОСК**

26.05.2023 г.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», и приказом МКОУ «СОШ №20» ИГОСК от 20.02.2023 г. №42 «О проведении ВПР в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.

Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве мониторинга качества обученности.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, Чел.
Русский язык	14	15	10	13	11	
Математика	14	18	12	13	10	
Окружающий мир	14					
Биология		15	9		10	8
История		14	10		10	10
Обществознание				13		
География						9
Химия						9
Физика				9		9
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				11		9

Вывод: в работе приняли участие 78 обучающихся из 86 (90,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе.

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем

основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шульженко Н.И.	2	8	6	0	62,5 %	2	7	3	2	76,9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28, 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,29 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14 % обучающихся.

Обучающиеся на ВПР показали лучший результата, чем отметки за 3 четверть.

Затруднения вызваны: в умении объяснять лексическое значение слова, составлять грамматически правильное предложение; в определении и записывании основной мысли текста.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шульженко Н.И.	5	5	6	0	62,5 %	4	6	3	1	71,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обучающиеся на ВПР показали лучший результата, чем отметки за 3 четверть.

Затруднения вызвали задачи на логику и кратное сравнение.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках математики, организовать повторение указанных тем.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шульженко Н.И.	6	5	4	1	68,8 %	1	9	4	0	71,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,71 % обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 64,29 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обучающиеся на ВПР показали лучший результата, чем отметки за 3 четверть.

Затруднения были вызваны в следующих заданиях: работа с контурной картой, умение назвать и определить материки; умение анализировать и сделать вывод по проделанному опыту; умение определять профессию и дать оценку, чем полезна эта профессия обществу.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках окружающего мира, организовать повторение указанных тем.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Тохтамышева И.И.	0	9	10	0	47,4 %	1	7	7	0	53,3 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,67 % обучающихся.

Затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

Обучающиеся на ВПР показали лучший результата, чем отметки за 3 четверть.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня качества обученности обучающихся 5 класса (качество выросло на 15,8 %).

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, организовать повторение указанных тем.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Новикова А.Ю.	2	7	10	0	47,4 %	3	7	7	1	55,6 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)

– 5,56 % обучающихся. В 5 классе стабильное количество «5», «4» и «3», однако увеличилось количество «2».

Затруднения вызвали: нахождение общего делителя; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня качества обученности обучающихся 5 класса (качество упало на 13,6 %), что обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках математики, организовать повторение указанных тем.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Тулаева С.А.	3	6	10	0	47,4 %	2	5	7	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с исторической картой; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (памятное место и описание).

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках истории, организовать повторение указанных тем.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Калашникова Г.Н.	5	9	5	0	73,7 %	1	9	5	0	66,7 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Затруднения были вызваны в следующих заданиях: строение лишайника, систематика растений; природные зоны Земли; адаптация живых организмов к средам обитания; характеристика профессий по данным рисунка; строение и функции растительной клетки.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках биологии, организовать повторение указанных тем.

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Тохтамышева И.И.	0	7	6	0	53,8 %	0	6	4	0	60 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Затруднения вызвали задания: знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор); умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава; осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня качества обученности обучающихся 6 класса (качество выросло на 10 %).

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, организовать повторение указанных тем.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Новикова А.Ю.	0	5	8	0	38,7 %	0	7	5		58,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,18 % обучающихся.

Были допущены следующие ошибки: вычислительные при действиях с дробями; при решении задач на проценты; расположение чисел на числовой прямой; нахождение корня уравнения; нахождение точки пересечения графиков функций.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня качества обученности обучающихся 6 класса на 4,2 %, что обусловлено психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках математики, организовать повторение указанных тем.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Тулаева С.А.	0	10	3	0	77%	0	5	5	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику уровня качества обученности обучающихся 6 класса (качество выросло на 23 %).

Затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников); умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта); сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках обществознания, организовать повторение указанных тем.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Калашникова Г.Н.	0	6	7	0	46,2 %	0	6	3	0	66,7 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11 % обучающихся.

Затруднения вызвали задания: условия для роста и развития растений по изображению поставленного опыта; систематика цветковых растений; строение и функции растительной клетки.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня качества обученности обучающихся 6 класса (качество выросло на 24 %).

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках биологии, организовать повторение указанных тем.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика» и «Английский язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Лабунцова Г.С.	1	6	6	0	53,8%	2	3	5	3	53,8 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,15 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,38 % обучающихся.

Затруднения вызвали: умение произвести морфологический разбор слова; умение произвести синтаксический разбор предложения; найти предложения с предлогами; найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами; найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал, что уровень качества знаний по предмету вырос на 15,3 %.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, организовать повторение указанных тем.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Конончук Н.И.	1	3	9	0	30,8 %	1	3	8	1	30,8 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,62 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обучающиеся допустили следующие ошибки: вычислительные; при решении заданий на проценты; вычисление площади геометрической фигуры; нахождение корня уравнения; построение графика функции; неверное понимание логической задачи и построение модели задачи.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал стабильный уровень качества знаний по предмету.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках математики, организовать повторение указанных тем.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мазепа В.П	2	2	9	0	30,8 %	1	3	7	2	30,8 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,62 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по обществознанию показал стабильный уровень качества знаний по предмету.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Физика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Конончук Н.И.	2	3	8	0	38,5 %	1	3	5	0	44,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,23 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,38 % обучающихся.

Затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим явлениям.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках физики, организовать повторение указанных тем.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Овчинникова Е.А.	2	3	8	0	38,5 %	2	3	6	0	45,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11 % обучающихся.

Затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках английского языка, организовать повторение указанных тем.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Тохтамышева И.И.	0	4	9	0	44,4 %	0	3	8	0	37,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Затруднения вызвали: умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; синтаксический разбор предложения; слова с НН, объяснить выбор написания НН; найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта; определить и записать основную мысль текста; определение средств языковой выразительности; выписать грамматическую основу из предложения; определение типа односоставного предложения.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал рост качества обученности обучающихся 8 класса на 7,5 %.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Калашникова Г.Н.	2	6	5	0	61,5 %	2	4	4	0	60 %
---	------------------	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 % обучающихся.

Затруднения вызвали: знание и понимание строения биологических объектов.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал понижение качества обученности обучающихся 8 класса на 4 %.

Рекомендации: включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытывали трудности; формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; способствовать овладению понятийным аппаратом биологии; формировать навыки смыслового чтения.

История

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Тулаева С.А.	1	6	6	0	53,8 %	0	5	5	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной истории.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках истории, организовать повторение указанных тем.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе.

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы за 11 класс по шести учебным предметам: «География», «История», «Английский язык», «Биология», «Физика», «Химия».

История

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Тулаева	3	4	4	0	63.6 %	2	4	4	0	60 %

	С.А.									
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; знание истории родного края; знание исторических деятелей.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках истории, организовать повторение указанных тем.

Биология

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Калашникова Г.Н.	5	4	2	0	81,8 %	1	4	3	0	62,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Затруднения вызвали: знание и понимание строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура); умение решать биологические задачи.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках истории, организовать повторение указанных тем.

География

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Тулаева С.А.	3	6	2	0	81,8%	1	6	2	0	77,8 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали: умение находить и применять географическую

информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках географии, организовать повторение указанных тем.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Овчинникова Е.А.	3	8	0	0	100 %	2	6	1	0	88,9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,1 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11 % обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках английского языка, организовать повторение указанных тем.

Физика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Копончук Н.И.	2	3	6	0	45,5 %	1	3	5	0	44,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11 % обучающихся.

Наибольшие затруднения вызвали: понимание смысла физических понятий; умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел; умение отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных; умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках физики, организовать повторение указанных тем.

Химия

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Калашникова Г.Н.	1	6	4	0	63,6 %	1	4	4	0	55,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Затруднения вызвали: строение атома химических элементов; характеристика химических элементов по положению в таблице Менделеева; окислительно-восстановительные реакции; химические связи, кристаллические решетки.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках химии, организовать повторение указанных тем.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Обучающиеся справились с написанием ВПР. В среднем 80 % обучающихся подтвердили свои результаты. Анализ ВПР показывает, что произошло как понижение, так и повышение отметки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7 классе: 38,46 % обучающихся (5 чел.) понизили свою отметку, в 4 классе по окружающему миру на 35,71 % (5 чел.), русскому языку на 28,57 % (4 чел.). Подтверждение зафиксировано в 11 классе по химии, географии, биологии, истории, в 6 и 8 классах по русскому языку, в 5 классе по биологии и истории. Показали лучший результат по сравнению с отметкой преподавателя в 6 классе по биологии на 11,11 % и математике на 18,18 %, в 5 классе по русскому языку на 6,67 %, в 11 классе по физике на 11,11 %.

Анализ результатов ВПР в 2023 году по сравнению с 2022 годом показал снижение качества знаний по математике в 8 классе на 6,7 %, в 6 классе на 4,2 %, в 5 классе на 13,6 %. Повышение качества наблюдается в 5 классе по русскому языку на 15,8 %, в 6 классе по русскому языку на 10 %, по истории на 23 %, по биологии на 24 %, в 7 классе – по русскому языку на 15,3 %, в 8 классе – по русскому языку на 7,5 % и биологии на 4 %. Стабильный уровень качества в 7 классе по математике и обществознанию.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете .

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 01.07.2023 г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 30.05.2023 г.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся и совершенствования методики преподавания предметов, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.


5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Организовать повышение квалификации учителей - предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

8. Отметить работу Тохтамышевой И.И., учителя русского языка, по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 Конончук Н.И.

Со справкой ознакомлен(ы):

Мазепа В.П.

Лабунцова Г.С.

Тохтамышева И.И.

Калашникова Г.Н.

 Новикова А.Ю.

 Овчинникова Е.А.

Шульженко Н.И.

 Тулаева С.А.