

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**2021 – 2022 учебный год.**  
**(начальное общее образование)**

**п. Новоизобильный**

**2021 год.**

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданско-патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p>

	Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	02.09.2020	Классный руководитель
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», «минутки безопасности»)	1-4	сентябрь	Классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	1-4	3.09.2020	Классный руководитель
День учителя: 1) акция по поздравлению учителей; 2) Тематические выставки аппликаций из природных материалов «Дары осени»; 3) Концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп. образования классные руководители

Посвящение в первоклассники	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Акция ко Дню пожилого человека: изготовление поздравительных открыток	1-4	октябрь	Классные руководители
<b>16 октября</b> - Всемирный день питания. Беседа о правильном питании	1-4	октябрь	Классные руководители
«Веселые старты» (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Руководитель МО учителей физкультуры, Классные руководители
Классный час «4 ноября – День народного единства»	1-4	ноябрь	Классные руководители
<b>06 ноября</b> - День домашних животных. Мы и домашние животные. Кошка и собака - наши четвероногие друзья. Выставка рисунков, фотографий, коллажей	1-4	ноябрь	Классные руководители, Педагог-организатор
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни	1-4	ноябрь	Классные руководители
<b>09 декабря</b> – день героев Отечества, проведение классных часов	1-4	декабрь	Классные руководители
Участие в окружном конкурсе Новогодняя игрушка ПДД»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний серпантин: украшение кабинетов, оформление окон. Проведение новогодних представлений (по отдельному графику)	1-4	декабрь	Педагог-организатор руководители классные

Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
22 января – День освобождения Изобильненского района, тематические классные часы	1-4	январь	Классные руководители
<b>27 января</b> – День воинской славы России. Тематический классный час	1-4	январь	Классные руководители,
Участие в акции «Каждой пичужке - кормушка»	1-4	январь	Классные руководители,
Веселые старты	1-4	январь	Руководитель МО учителей физкультуры,
<b>08 января</b> – день памяти юного героя антифашиста (по отдельному плану)	1-4	февраль	Классные руководители
Спортивный Конкурс «Сильные, смелые, ловкие»	1-4	февраль	Руководитель МО учителей физкультуры,
Участие в мероприятиях Месячника оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители, Руководитель МО учителей физкультуры,
Кокурс военной песни об Армии, о флоте.	1 – 4	февраль	
<b>18 марта</b> - день воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы	1-4	март	Классные руководители, Совет старшекласников
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, сестер	1-4	март	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	март	Классные руководители, зав. библиотекой

Проведение школьного этапа олимпиады по ПДД	1-4	март	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы и космос»	1-4	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятие, посвященное «Дню птиц». Птицы – наши пернатые друзья, обижать их нельзя	1-4	апрель	Классные руководители, Совет старшеклассников
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-4	май	Классные руководители, Совет старшеклассников
Конкурс военно- патриотической песни	1-4	май	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	4	май	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Месячник профориентаций в школе (по отдельному плану):</p> <p>1) конкурс рисунков;</p> <p>2) проект «Профессии моих родителей»;</p> <p>3) викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»;</p> <p>4) беседы о разных профессиях.</p>	1-4	В течение года	Классные руководители, Совет старшеклассников, педагог-организатор
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ».	1 - 4	В течение года	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1 - 4	В течение года	Замдиректора по ВР, учитель информатики
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1 - 4	В течение года	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение созданных детьми поделок, рассказов, стихов, сказок на школьном сайте, инстаграм	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Видео-, фотосъемка классных, школьных, городских мероприятий, участие в акциях, смотрах. Размещение информации на страницах школьного сайта, инстаграм	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР



<b>Экскурсии, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение музея самоваров	4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Военно-патриотический маршрут «По местам боевой славы Изобильненского городского округа», в рамках Недели памяти, месячника мужества и 9 мая	1-4	Декабрь, февраль, май	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			

Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Бессмертный полк», «Папа и я – спортивная семья»		1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание		1-4	Сентябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт		1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации		1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии.		1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		1-4	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
№	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	«Цветок здоровья»	1 - 4	1	Мотина Н.А.
	«В мире книг»	1 – 4	1	Русина О.Н.
	«Занимательная психология»	1 - 4	1	Овчинникова Е.А.
	«Секреты речи»	1 – 4	1	Войнова О.Н.
	«Разговор о правильном питании»	1 - 4	1	Шульженко Н.И.
	<b>Название кружка</b>			

	«Спортивные игры»	1 - 4	2	Мельников А.В.
2	«Волшебные ручки»	1 – 4	2	Овчинникова Е.А.
3	«Футбол»	1 - 4	2	Мельников А.В.
4	«Волшебный лоскуток»	1 – 4	2	Овчинникова Е.А.
5				

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)