

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2021 – 2022 учебный год.

(основное общее образование)

п. Новоизобильный

2021 год.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>

	<p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности)</p>

	<p>технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Классный час «Здравствуй, школа!»	5-9	1.09.2021	Классные руководители
Мероприятия «Школы безопасности»(по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработкахсхемы-маршрута«Дом-школа-дом»)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор ОБЖ
Школьные рейды «Внешний вид»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан, мы помним!»	5-9	03.09.2021	Классные руководители, педагог-организатор
День учителя: акция по поздравлению учителей, концертная программа.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп. образования ,Мацковская М. А.
Посвящение в пятиклассники	5	октябрь	Заместитель директора поВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
Акция ко Дню пожилого человека: встречи с целью оказания помощи по дому, во дворе.	5-9	октябрь	Заместитель директора поВР, школьный отряд волонтеров
16 октября - Всемирный день питания. Беседа о правильном питании	5-9	октябрь	Классные руководители, Совет старшеклассников

Неделя безопасности дорожного движения. Тестирование обучающихся на знание ПДД (по отдельному плану)	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «Сделаем школьный двор чище и краше»	5-9	октябрь	Классные руководители, зам. директора по АХР
Классный час «4 ноября – День народного единства»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные поздравлению мам, бабушек, сестер	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни	5-9	ноябрь	Классные руководители
Особенности адаптационного периода учащихся в среднем звене	5	ноябрь	Педагог-психолог, Русских Н. А
Индивидуальная работа с семьями детей, вызывающих беспокойство	5-9	ноябрь	Кл.руководители, Педагог-психолог, Русских Н. А., социальный педагог
01 декабря – день борьбы со СПИДом. Проведение мероприятий (по отдельному плану)	5-9	декабрь	Классные руководители
05 декабря - день волонтера. Проведение флэшмоба, с целью пропаганды волонтерского движения школы	7-8	декабрь	Заместитель директора по ВР
Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	6-8	декабрь	Социальный педагог, Классные руководители
09 декабря – день героев Отечества, проведение классных часов	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Новогодняя игрушка» для украшения школы	5-9	декабрь	Классные руководители

Участие в окружном конкурсе «Новогодняя игрушка ПДД»	5	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний серпантин: украшение кабинетов, оформление окон.	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение школьного конкурса на украшение классных дверей	5-9	декабрь	Классные руководители
Проведение новогодних представлений (по отдельному графику)	5-9	декабрь	Классные руководители
Неделя памяти (по отдельному графику): 1) оформление тематических выставок, посвященных освобождению Изобильненского района, Холокосту, Снятию блокады Ленинграда 2) книжные выставки; 3) Акция «Блокадный хлеб»; 4) Пост №1 Почетный караул 5) Встреча с работниками музея Изобильненского района	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Зав. библиотекой, Совет старшеклассников, преподаватель-организатор ОБЖ
22 января – День освобождения Изобильненского района, тематические классные часы	5-9	январь	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные историческим датам: 1) «Изобильный в годы войны»; 2) «Холокост: история, судьбы, память»; 3) «Ты выстоял, великий Ленинград»	5-9	январь	Классные руководители, Совет старшеклассников
Участие в акции «Каждой пичужке - кормушка»	5-9	январь	Классные руководители, Совет старшеклассников

Первенство школы по баскетболу	5-9	январь	Руководитель МО учителей физкультуры,
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители, Руководитель МО учителей физкультуры,.
08 января – день памяти юного героя антифашиста Единый классный час	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, кл. руководители 8-х классов
Тематические беседы , уроки Мужества, классные часы: «Присяге верные сыны», «Герои-интернационалисты – наши земляки», «Непокоренный Сталинград» и др	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Спортивный Конкурс «Сильные, смелые, ловкие»	5	февраль	Руководитель МО учителей физкультуры,
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни» между командами 9-11 классов	9	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ,
Показательные выступления отряда Юнармия для 5-6 классов	5	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ,
Участие в мероприятиях Месячника оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители, Руководитель МО учителей физкультуры
Цикл тематических бесед и классных часов, посвященные историческим датам: 1) Не ради славы и наград мы защищали Сталинград; 2) Изобильненцы на фронтах Великой Отечественной войны и др. (см. темы ниже)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Младший научный сотрудник ГБУ СКС «Музей истории Изобильнеского района»

Викторина, посвященная 23 февраля	5-6	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Трудовой десант по благоустройству аллеи Славы на школьной территории	Отряд волонтеров	февраль	Заместитель директора по ВР
«Весенний переполох» (конкурс на самое оригинальное поздравление)	5-9	март	Классные руководители
Концертная программа для учителей	5-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	7-8	март	Педагог-психолог
18 марта - день воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы	5-9	март	Классные руководители, Совет старшеклассников
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	март	Классные руководители, зав. библиотекой
Проведение школьного этапа олимпиады по ПДД	5-9	март	Классные руководители
Школьные соревнования по футболу	5-9	март	Руководитель МО учителей физкультуры,
День космонавтики: выставкарисунков, поделок	5-9	март	Педагог-организатор классные руководители
День здоровья: тематические классные часы	5-9	апрель	Классные руководители, Совет старшеклассников

Трудовые десанты по уборке территории школы.	5-9	апрель	Классные руководители, зам. директора по АХ
Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители,
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

№	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	«Занимательная психология»	5 – 9	1	Овчинникова Е.А.
2	«Математика вокруг нас»	5 – 9	1	Новкиова А.Ю.
3	«Географический мир»	5 – 9	1	Тулаева С.А.
4	«Готов к труду и обороне»	5 – 9	1	Мельников А.В.
5	«Семейный лад»	5 - 9	1	Дробина Е.В.
	Название кружка			
1	«Юнармия»	7 – 9	2	Мельников А.В.
2	«Футбол»	5 - 9	2	Мельников А.В.
3	«Спортивные игры.	6 - 9	2	Мельников А.В.
4	«Волшебные ручки»	5 - 6	2	Овчинникова Е.А.
5	«Умелец»	7 - 9	2	Мельников А.В.
6	«Волшебный лоскуток»	8 - 9	2	Овчинникова Е.А.
7	Краеведение	8 - 9	2	Овчинникова Т. А.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Вечер встречи выпускников	9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе (по отдельному плану) Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Педагог-организатор, классные руководители

Единый урок «Ты - предприниматель».	7 - 9	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5 - 9	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Организация экскурсий на предприятия.	5 – 9	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми поделок, рассказов, стихов, сказок на школьном сайте, инстаграм	5-9	В течение года	Классные руководители, замдиректора по ВР
Видео-, фотосъемка классных, школьных, городских мероприятий, участие в акциях, смотрах. Размещение информации на страницах школьного сайта, инстаграм	5-9	В течение года	Классные руководители, замдиректора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рейд «Внешний вид»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Акция ко дню пожилого человека	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР
Акция «Чистый школьный двор»	5-9	октябрь	Кл.руководители

Акция «Новогодняя игрушка» для украшения школы	5-9	декабрь	Педагог-организатор
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	декабрь	Педагог-организатор
Акция «Каждой пичужке - кормушка»	5-9	январь	Кл.руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Педагог-организатор
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-9	февраль	Зав. библиотекой
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение музея самоваров	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу (например восхождение на Бештау и др.)	5-9	В течение года По плану клас.рук.	Классные руководители
Военно-патриотический маршрут «По местам боевой славы Изобильненского городского округа», в рамках Недели памяти, месячника мужества к 9 мая	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных Уголков(в том числе размещение тематической информации: COVID, ПДД и т.п.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители

Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители, учителя технологии
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Мама, папа, я – спортивная семья!», и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, инстаграм	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы,экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	5-9	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

Индивидуальная работа с семьями детей, вызывающих обеспокоенность	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Заседание родительского комитета школы	5-9	По плану Совета	Председатель Совета родителей
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Профилактика (согласно индивидуальным планам социального педагога.психолога)			