

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2021 – 2022 учебный год.

(среднее общее образование)

п. Новоизобильный

2021 год.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p>

	<p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих</p>

	людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Здравствуй, школа!»	10-11	1.09.2020	Классные руководители
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Школьные рейды «Внешний вид»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан мы помним!»	10-11	03.09.2020	Классные руководители, педагог-организатор
День учителя: акция по поздравлению учителей, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп. образования
Посвящение в старшеклассники	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников

Акция ко Дню пожилого человека: встречи с целью оказания помощи по дому, во дворе.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, школьный отряд волонтеров
16 октября - Всемирный день питания. Подготовка беседы/информации о правильном питании	10-11	октябрь	Классные руководители, Совет старшекласников
Неделя безопасности дорожного движения. Тестирование обучающихся на знание ПДД (по отдельному плану)	10-11	октябрь	Классные руководители
Акция «Чистый школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители, зам. директора по АХР
Классный час «4 ноября – День народного единства»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни	10-11	ноябрь	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями детей, вызывающих обеспокоенность	10-11	ноябрь	Кл.руководители, Педагог-психолог, Русских Н. А., социальный педагог
01 декабря – день борьбы со СПИДом. Проведение мероприятий (по отдельному плану)	10-11	декабрь	Классные руководители

09 декабря – день героев Отечества, подготовка и проведение тематических классных часов в 6-7 классах	10-11	декабрь	Совет старшекласников, Руководитель МО учителей истории,
Акция «Новогодняя игрушка» для украшения школы	10-11	декабрь	Классные руководители
Новогодний серпантин: украшение кабинетов, оформление окон.	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение школьного конкурса на украшение классных дверей	10-11	декабрь	Совет класса
Проведение новогодних вечеров	10-11	декабрь	Совет класса
Неделя памяти (по отдельному графику)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшекласников, преподаватель-организатор ОБЖ,
Подготовка и проведение классный час «4 ноября – День народного единства» для обучающихся 7-8 классов	10-11	ноябрь	Классные руководители, Руководитель МО учителей истории,
Первенство школы по баскетболу	10-11	январь	Руководитель МО учителей физкультуры,
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители, Руководитель МО учителей физкультуры,.
Тематические беседы, уроки Мужества, классные часы: «Присяге верные сыны», «Герои-интернационалисты – наши земляки», «Непокоренный Сталинград» и др.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, кл. руководители

Спортивные соревнования «А ну-ка, парни» между командами 9-11 классов	10-11	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ,
Участие в мероприятиях Месячника оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители, Руководитель МО учителей физкультуры
Концертная программа для учителей к празднику 8 марта	10-11	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11	март	Классные руководители, зав. библиотекой
Проведение школьного этапа олимпиады по ПДД	10-11	март	Классные руководители
Школьные соревнования по футболу	10-11	март	Руководитель МО учителей физкультуры,
День космонавтики: оформление выставки, подготовка и проведение тематических классных часов для обучающихся 5-8 классов.	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физики
День здоровья: подготовка и проведение тематических классных часы	10-11	апрель	Классные руководители, Совет старшеклассников
Трудовые десанты по уборке территории школы.	10-11	апрель	Классные руководители, завхоз
Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители,
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Семейный лад»	10 - 11	1	Дробина Е.В.
«Математика вокруг нас»	10 – 11	1	Новикова А.Ю.

«Я в мире, мир во мне»	10 – 11	1	Лабунцова Г.С.
«Важное о важном»	10 - 11	1	Тохтамышева И.И.
«Готов к труду и обороне»	10 – 11	1	Мельников
Название кружка			
«Футбол»	10 - 11	2	Мельников А.В.
«Краеведение»	10 - 11	2	Овчинникова Т.Н.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Совет старшеклассников: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Вечер встречи выпускников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом/Советом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Рейд Совета по проверке «Внешнего вида обучающихся»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Общешкольное отчетное собрание Совет старшеклассников: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Профориентационная викторина, просмотр презентаций, посещение «Ярмарок профессий» диагностика и т.д.	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, работники УТСЗН
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных, школьных, городских мероприятий, участие в акциях, смотрах. Размещение информации на страницах школьного сайта, инстаграм	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рейд «Внешний вид»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
Акция ко дню пожилого человека	10-11	октябрь	Педагог-организатор
Акция «Чистый школьный двор»	10-11	октябрь	Кл.руководители
Акция «Новогодняя игрушка» для украшения школы	10-11	декабрь	Педагог-организатор, Кл.руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	декабрь	Кл.руководители
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10-11	февраль	Кл. руководители , Зав. библиотекой
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Кл.руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии в природу (например восхождение на Бештау и др.)	10-11	В течение года По плану клас.рук.	Классные руководители
Военно-патриотический маршрут «По местам	10-11	В течение года	Классные руководители

боевой славы Изобильненского городского округа», в рамках Недели памяти, месячника мужества и 9 мая			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--