

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МКОУ «СОШ №20» ИГОСК)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МКОУ «СОШ №20» ИГОСК
от 31 августа 2023 г. № 419
Директор В.П.Мазепя



План работы педагога-психолога на 2023/20224 учебный год

ПРОВЕРЕНО:
Заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ «СОШ №20» ИГОСК
Г.С.Лабунцова
1 / 09 2023 г.

Составитель:
Скалецкая Диана Андреевна,
педагог-психолог

п.Новоизобильный, 2023г.

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой. Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки. Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей

Основные направления в работе:

1. Диагностика
2. Развивающая коррекционная работа
3. Консультирование
4. Просветительская работа
5. Организационно-методическая
6. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
	Диагностика		
1	Обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде	Сентябрь - октябрь	Выявление учащихся с неустойчивым эмоциональным состоянием в период адаптации. Оказание психологической помощи.
2	Диагностика психолого-педагогической адаптации пятиклассников	Октябрь-ноябрь	Выявление уровня тревожности. Изучение школьной мотивации и познавательной активности учащихся
3	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в основную школу:	Апрель	Выявление уровня готовности детей к переходу в основную школу,

4	Диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе	Март	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.
5	Исследование коммуникативных способностей подростков 10 класса	Март	Психологическая поддержка
6	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Февраль	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям. Выявление детей с высокой тревожностью.
Развивающая и коррекционная работа			
7	Сопровождение учащихся 9, 11-х классов в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации. (Приложение № 1)	Март-май	Формирование уверенности в своих силах, выработка навыков мобилизации в стрессе Обучение способам избавления от негативных эмоций. Снятие эмоционального напряжения
8	Психологическое сопровождение учащихся в период адаптации в 1, 5 классах	Сентябрь-декабрь	Снижение уровня тревожности, повышение коммуникации, уверенности в себе, своих силах
9	Психологическое сопровождение трудных подростков, с личностными нарушениями	В течение года	Повышение учебной мотивации. Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
10	Психологическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. (ТЖС)	Декабрь В течение года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.
11	Социально-психологическое сопровождение детей ОВЗ (Приложение №3)	По запросу	Формирование у детей с ОВЗ способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.
Консультирование			
12	Консультация по оказанию помощи в решении тех проблем, с которыми обращаются учащиеся и их родители	В течение года	Психологическая поддержка
13	Консультирование классных руководителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации 1. 5 классов	Сентябрь-октябрь, ноябрь	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам

14	Консультирование педагогов, учащихся и родителей по вопросам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.	По запросу	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе
Просветительская работа			
15	Размещение информации на стенде	В течение года	Повышение уровня образованности родителей
16	Беседа для педагогов на тему: «Типичные ошибки учителя в общении с учениками. Приёмы их решения».	Январь	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
Организационно-методическая			
17	Участие в семинарах педагогов-психологов.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности
18	Посещение курсов повышения квалификации.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности
19	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
20	Расширение картотеки диагностической методики, коррекционно- развивающих программ.	В течение года	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала.
21	Подведение итогов, анализ проделанной работы, планирование работы на следующий год	Май	Аналитическая отчет, план работы на год
Профилактическая работа			
22	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами и наркотизма школьников	Февраль	Формирование у учащихся навыков отказа от употребления ПАВ, навыков критического осмысления информации, полученной в неформальных группах
23	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних (Приложение №2)	В течение года	Сопровождение ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения