

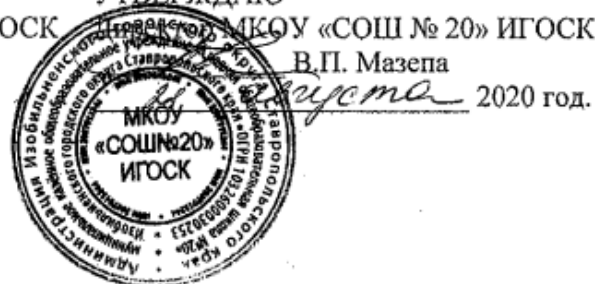
СОГЛАСОВАНО

замдиректора по ВР МКОУ «СОШ № 20» ИГОСК

Мазеп Г.С. Лабунцова  
25 августа 2020 год

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «СОШ № 20» ИГОСК



В.П. Мазепа  
25 августа 2020 год.

## Образовательная программа

### « ЮНАРМИЯ »

**Возраст обучающихся: 6-11 классы**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Составитель: Воронин С.Г.**

**учитель высшей категории**

**п. Новоизобильный**

**Год разработки программы – 2020**

### ***Личностные УУД:***

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;  потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

### ***Метапредметные УУД:***

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

### ***Предметные УУД:***

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;
- истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории

Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

- *результате обучения школьники будут:*
  - уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
    - уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;
    - знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
    - знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
    - уметь находить информацию;
    - владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
    - строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;

- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

### **Содержание программы (35 часов)**

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Юный патриот» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является место в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

#### **Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 часа)**

**История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.** *Входная диагностика.*

##### **Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

**Армия России на современном этапе.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

**Символы воинской чести.**

**Сила воинских традиций.** Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия.  
Флаг. Герб.

Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

*Практическое занятие: викторина «Государственная символика».*

### **Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

*Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».*

**Викторина по истории Отечества.** Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам.

### **Воинские подвиги земляков.**

*Практическое занятие.* Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

## **Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)**

**Строй и его элементы.** Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

### **Движение походным и строевым шагом.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

### **Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

### **Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.** Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

**Строевой смотр.** Подготовка к зачету по строевой подготовке.

### **Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)**

#### **Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

#### **Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

*Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.*

#### **Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

*Практические занятия: наложение шин при различных переломах.*

#### **Способы транспортировки пострадавших.**

*Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.*

### **Раздел 4. Дорожная грамота (6 часов)**

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге  
**Знаки дорожного движения.** Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

**Велосипедист на дороге.** Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

*Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.*

### **Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)**

#### **История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

*Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».*

#### **Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное.

*Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».*

#### **Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Пневматическая винтовка.** Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

**Поражение цели учебной гранатой.**

*Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..*

## **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4часа) Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

*Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.*

*Поиск контрольных пунктов на местности.*

**Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

*Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.*

**Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

*Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.*

**Ориентирование на местности**

Определение азимута.

*Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.*

**Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

*Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».*

## **Раздел 7. Опасная зона (2 часа)**

**Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.** Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

**Правила надевания ОЗК.** Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

## **Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот» (1 час)**

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

*Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».*

*Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.*

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование.

### **Календарно-тематическое планирование, 35 часов в неделю**

№	Кол-во часов	Дата		Тема разделов. Тема уроков.
		План	Факт	
<b>1. «Никто не забыт, ничто не забыто» 4 часа</b>				
1	1			История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.
2	1			Виды вооруженных сил..
3	1			Символы воинской чести.
4	1			Полководцы и герои России.
<b>2. Строевая подготовка 10 часов</b>				
5-6	2			Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.
7-8	2			Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.
9-11	3			Воинская честь. Строевые приемы.
12-14	3			Строевой строй.
<b>3. Юный спасатель 3 часа</b>				
15	1			Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.
16	1			Травмы опорно-двигательного аппарата.
17	1			Способы транспортировки пострадавшим.
<b>4. Дорожная грамота 6 часов</b>				
18-19	2			Правила ДД для основных участников ДД.
20-21	2			Знаки ДД.
22-23	2			Велосипедист на дороге.



<b>5. Виды вооружений 5 часов</b>				
24	1			История оружия от древних времен до современности
25	1			Виды вооруженных сил Российской Армии
26	1			Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.
27	1			Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.
28	1			Поражение цели учебной гранатой.
<b>6. Основы выживания в сложных условиях 4 часа</b>				
29	1			Основы ориентирования на местности.
30	1			Привалы и ночлеги.
31	1			Виды узлов. Способы переправы.
32	1			Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.
<b>7. Опасная зона 2 часа</b>				
33	1			Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.
34	1			Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.
<b>8. Зачет личной и командный по курсу «Юный патриот»</b>				
35	1			Зачет личный и командный зачет по курсу.

## Рекомендуемая литература:

- Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
- Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
- Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
- Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
- Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
- Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
- Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
- Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
- Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
- Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
- Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
- Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
- Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
- Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
- Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
- Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
- Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
- Гогонов Е. Н., Мартыанов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
- Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.

