УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №20»
Изобильненского района
Ставропольского края
_____ В.П. Мазепа
«_31_» _08_ 2018

Перспективный план работы педагога-психолога МКОУ «СОШ №20» ИГОСК на 2018-2019 учебный год

Юрченко Н.Е.

Цель работы: Сопровождение и сбережение процесса психического здоровья учащихся в условиях образовательной среды школы. Обеспечение благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, на различных этапах развития.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Психолого-педагогическая поддержка всех первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Психологическая подготовка учащихся 4 класса к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классе. Организация работы по преемственности между педагогами начальной школы и педагогами старшего звена.
3. Формирование адаптационно-развивающей среды путем осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся в 5 классе.
4. Психологическое сопровождение учащихся 10 класса в период адаптации к новому коллективу.
5. Психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации.
6. Психологическая помощь учащимся в 9 класса в подготовке к экзаменам.
7. Диагностическая и коррекционная работа по формированию УУД у учащихся 1,2,3,4 классов.
8. Формирование адекватной самооценки у старшеклассников (8-9 классов) и навыков уверенного поведения.
9. Укреплять психологическое здоровье учащихся, соотнося учебные нагрузки и методы преподавания в связи с возможностями и индивидуальными особенностями учащихся.
10. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки субъекту образовательной среды, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
11. Способствовать формированию личности и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.
12. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;

13. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	1. Оформление документации. 2. Подбор научной и практической литературы 3. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария. 4.Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ. 5. Участие в районных, школьных и	1. Подготовка кабинета к работе к новому учебному году. 2. Составление перспективного плана работы на год, помесячного планирование, ведение документации. 3. Разработка и подготовка методик для диагностики учащихся родителей и педагогов: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала. 4. Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним. 5. Разработка и распечатка нового материала для тренинговых занятий, факультативов. 6. Подготовка новых коррекционно-развивающих программ. 7. Разработка выступлений пред родителями и педагогами. 8. Анализ научной и практической литературы для подготовки инструментария. 9. Знакомство с методической литературой и новинками в области психологии, педагогики и дефектологии. 10. Анализ результатов диагностик, написание справок, характеристик. 11. Посещение совещаний, методических объединений, семинаров, родительских собраний. 12. Продолжать работу по самообразованию в творческой группе. 13. Применение ИКТ в своей работе. 14. Создание своего сайта в интернете. 15. Работа в интернете, подбор и обработка информации. 16. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, родителей и педагогов. 17. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. 18. Оформление психологических папок. 19. Подбор материалов и оформление стендов для учащихся,	Август Сентябрь В течение года	Педагог-психолог	Формирование методической базы. Анализ методической литературы; сбор материала к методикам. Формирование методической базы для деятельности психолога. Анализ методической литературы; сбор материала к программам и занятиям.

	методических совещаниях.	родителей и педагогов. 20. Курсы повышения квалификации 21. Составление личных карточек учащихся группы риска и детей, состоящих на учете в психологической службе школы. 22. Написание аналитического и статистического отчета за год.			

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование работы	Цель Задачи	Мероприятия	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Профилактика школьной дезадаптации у уч-ся **1класса** Работа по внедрению **ФГОС**	- помочь ребенку вжиться в позицию школьника; - ввести понятие оценки и самооценки; - снятие тревожности и напряженности; - формирование УУД.	**1.** Знакомство с мед обследованием первоклассников. **2.** Цветочно –рисуночный тест диагностики психических состояний учащихся 1 класса. А.О.Прохоров, Г.Н.Генинг. **3.**Тест тревожности. **4.** Анкета определения школьной мотивации. **5.** Психолого-педагогический анализ особенностей адаптации учащихся 1 класса. **6.** Анкетирование классного руководителя. **7.** Диагностика УУД. **8.** Анализ работы с уч-ся 1класса.	Индивидуальные. Групповые. Посещение уроков, внеклассных мероприятий.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог Классный рук-ль	Выявление учащихся с повышенной школьной тревожностью. Психологическое сопровождение ФГОС.
2.	Работа по внедрению ФГОС в **1-4 классах**	- ввести понятие оценки и самооценки; - снятие тревожности и напряженности; - формирование УУД.	1. Диагностика познавательного развития. 2. Выставка: «Мои достижения» 3. Исследования коммуникативных способностей 4. Диагностика УУД. 5. ККР занятия по развитию УУД.	Индивидуальные. Групповые. Посещение уроков, внеклассных мероприятий.	3 раза в год	Педагог-психолог Классные рук-ли	Психологическое сопровождение ФГОС
3.	Профилактика школьной дезадаптации у уч-ся **5класса**	- адаптация к «разноголосице» требований учителей;	1. «Цветочно-рисуночный тест диагностики психических состояний младших школьников.» А.О.Прохоров Г .Н. Генинг.	Индивидуальные. Групповые. Посещение	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог Классный рук-ль	Выявление учащихся с повышенной школьной тревожностью.

		- введение самоконтроля; - принятие учениками и родителями новой позиции – «ученик второй ступени школы» .	2 . «Анкета школьной мотивации» Н .Г .Лускановой 3. Рейтинг предметов 4. Тест школьной тревожности (Филлипс) 5. Повторная диагностика уровня тревожности. 6. Анкета преподавателей.	уроков, внеклассных мероприятий.			Выявление количества учащихся со школьной дезадаптацией, при переходе из начального звена в среднее звено обучения.
4.	Профилактика школьной дезадаптации у уч-ся **10 класса**	- выявить уровень развития невербального интеллекта. - принятие позиции «ученик старшеклассник» -принятие новичков в коллектив. - поиск личностного смысла и мотивации учения для каждого десятиклассника. - организация самопознания и доброжелатель ной, конструктивной обратной связи.	1. Диагностическое сопровождение. 2. «Анкета школьной мотивации» Н .Г .Лускановой. 3. Рейтинг предметов. 4. Тест школьной тревожности. (Филлипс) 5. Повторная диагностика уровня тревожности. 6. Анкета преподавателей. 7. Коррекционно-развивающая работа. 8. Анкетирование родителей. 9. Индивидуальное консультирование родителей, учеников. 10. Отчет о работе с 10 классом в период адаптации.	Индивидуальные. Групповые. Посещение уроков, внеклассных мероприятий.	Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог Классный рук-ль	Выявление учащихся с повышенной школьной тревожностью. Изучение адаптивных процессов учащихся 10 классов. Определение уровня удовлетворенности учащихся 10 классов школьной жизнью.
5.	Профориентация уч-ся **8класса**	- готовить к обоснованному выбору профессии; - оказание психолого-педагогической поддержки, подростка.	1. Первичная консультация. 2. Диагностика типа профессий(ДДО). 3. Тест КОС. 4. Диагностика интересов и склонностей.(Карта интересов) 5. Личностный опросник Г. Айзенка. 6. Определение типа темперамента.	Индивидуальные. Групповые.	Январь	Педагог-психолог	Профориентация

			7. Анализ работы по профориентации. 8. Консультирование родителей по результатам обследования. 9. Индивидуальное консультирование учеников и родителей.				
6.	Профдиагностика уч-ся **9 классов**	- сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры с учетом склонностей , интересов, способностей.	1. Первичная консультация. 2. Анкета оптанта. 3. Диагностика типа профессий (ДДО). 4. Тест КОС. 5. Диагностика интересов и склонностей. (Карта интересов) 6. Занятие по ТПК. 7. Психомоторика (теппинг-тест Ильина) 8. Опросник профессиональных предпочтений. 9. Консультирование родителей по результатам обследования.	Индивидуальные. Групповые.	Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог	Выбор профессии
7.	Психологическая подготовка к **ГИА, ЕГЭ, ОГЭ** уч-ся **9,11кл**	- провести фронтальную подготовку учащихся к сдаче **ГИА, ЕГЭ, ОГЭ.** - помочь учащимся в выработке индивидуального стиля деятельности во время процедуры экзаменов. - отрабатывать	1.«Что такое ГИА, ЕГЭ, ОГЭ?» 2. «Сравнительный анализ традиционного экзамена и ГИА, ЕГЭ, ОГЭ». 3.«Трудности , которые могут возникнуть при сдаче ГИА, ЕГЭ, ОГЭ» –групповая консультация. 4. Диагностика уровня тревожности (тестирование). 5. Определение ведущей модальности (тестирование). 6. Определение полушарности (тестирование).	Групповые. Индивидуальные.	Март Апрель	Педагог-психолог	Помочь преодолеть учащимся возможные трудности при сдаче экзаменов. Выбор стратегии деятельности на экзамене.

		правильное поведение на экзамене и перед ним? - оказать учащимся эмоциональную поддержку, снять психо-эмоциональное напряжение; -дать рекомендации родителям по созданию комфортной психологической обстановки перед экзаменом.	7. Индивидуальные консультации по итогам тестирования. 8. Выработка стиля работы.				
8.	Социометрия **1-11кл**	Изучение классного коллектива 1-11кл.	1.Социометрия.	Групповые.	Февраль	Педагог-психолог	Сплоченность в коллективе.
9.	Выявление стиля педагогического общения педагога с учащимися.	Изучение педагогического общения педагога с учащимися.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий. Диагностика стиля педагогического общения.	Групповые.	Ноябрь	Педагог-психолог	Диагностика стиля педагогического общения.
10.	Работа с детьми **«группы риска»**	Психологическое сопровождение неуспевающих детей, детей с личностными нарушениями и трудных подростков, опекаемыми детьми.	1.Тест. « Определение уровня воспитанности учащихся». 2.Анкета «Значимость учебных стимулов**».** 3.Игры на повышение мотивов обучения. 4.Диагностика агрессивности . Тест Басса-Дарки. 5.Диагностика тревожности. Тест Филлипса. 6. Тренинг «Эмоции - друзья и враги человека». 7. Профилактические беседы о вредных привычках.	Индивидуальные. Групповые. Посещение уроков, внеклассных мероприятий.	В течение года	Педагог-психолог	Поддержка семей.

11.	Диагностика готовности к школьному обучению **дошкольников**	Определить уровень подготовки детей к школьному обучению.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками	Индивидуальные. Групповые. Посещение занятий в Д/с.	Апрель Май	Педагог-психолог	Мониторинг готовности к школе.
12.	Подготовка **учеников 4** класса к переходу в 5класс	Преемственность	1. Определить уровень воспитанности. 2. Определить типы мышления, памяти, полушарность. 3. Корректировать поведение учащихся. 4. Определить уровень познавательной активности. 5. Формировать эмоциональную сферу. 6. Формировать адекватную самооценку.	Индивидуальные. Групповые. Посещение уроков, внеклассных мероприятий.	Апрель	Педагог-психолог	Мониторинг готовности уч-ся к переходу из начального звена в среднее звено обучения.
13.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов школы.	Проведение встреч с педагогами и оказания помощи в решении проблем	Консультации по запросам педагогов	Индивидуальные. Групповые.	В течение года	Педагог-психолог Классный рук-ль	Беседа с учителями-предметниками, обработка результатов исследования.
14.	Психодиагностика учащихся, предоставляемых на пед.консилиум, районную ПМПКомиссию.	Определить причину неадекватного поведения, школьной неуспеваемости.	Консультации по запросам педагогов и администрации	Индивидуальные.	По обращению администрации и педагогов	Педагог-психолог	Выявление причин неадекватного поведения, школьной неуспеваемости.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Наименование работы	Цель Задачи	Мероприятия	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Просветительская работа среди **родителей**	Выступление на заседаниях общешкольного родительского комитета.	Агрессия, воровство, бродяжничество, побеги из дома и школы, профилактика суицида, курения и распития спиртных напитков, употребление психотропных веществ и наркотиков.	Групповые.	В течение года по запросам администрации школы	Педагог-психолог	Повышение уровня психологической компетентности родителей.
		Выступление на общешкольных собраниях.	Темы по запросу администрации школы.	Групповые.	В течение года по запросам администрации школы	Педагог-психолог	
		Выступление на родительских собраниях. **1 класс**	1. «Трудности адаптационного периода первоклассников» 2.« Эмоции положительные и отрицательные**».** Темы по запросу класс.рук.	Групповые.	Сентябрь Январь	Педагог-психолог	
		Выступление на родительских собраниях. **5 класс**	1.«Трудности перехода ребенка в 5 класс». 2.«Первый раз в 5 класс!» Темы по запросу класс.рук.	Групповые.	Сентябрь	Педагог-психолог	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей. Дать рекомендации по оказанию помощи в адаптационный период.
		Выступление на родительских собраниях. **9 класс**	1.»Взаимодействие семьи и школы при подготовке к ГИА». 2. «Мы вместе: взрослые и дети!».	Групповые.	Март Апрель	Педагог-психолог	Ознакомить родителей с психодиагностического исследования

			3. «Моя будущая профессия». Темы по запросу класс.рук.		Февраль		детей для возможности оказания помощи и осмысления своей доли ответственности при подготовке к ГИА и ЕГЭ. Познакомить родителей с профессиональными предпочтениями детей.
		Выступление на родительских собраниях. **10 класс**	1.« Трудности адаптации учащихся 10 класса». 2. «Что должны знать родители о депрессии подростков». 3. «Подростковый суицид». Темы по запросу класс.рук.	Групповые.	Сентябрь	Педагог-психолог	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 10 класса. Дать рекомендации родителям по оказанию помощи в адаптационный период.
2.	Просветительская работа среди **учащихся 9,10, классов**	Готовлюсь к профессиональной деятельности	Психологический практикум для старшеклассников	10 класс Групповая	В течение года	Педагог-психолог	Предупреждение трудностей профессионального самоопределения учащихся.
		Предпрофильная подготовка «Я и моя профессия»	Программа предпрофильной подготовки учащихся 9 класса «Я и моя будущая профессия»	9 класс Групповая	Январь-Май	Педагог-психолог	Формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Наименование работы	Цель Задачи	Мероприятия	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Профилактические **беседы**	Формирование и стремления к ЗОЖ у уч-ся	1. Диспут. "Твой враг - СИГАРЕТА". 2. Беседа. «Скажи, НЕТ наркотикам». 3. Беседа-презентация: « Осторожно, вредные привычки, опасные для здоровья!». 4. Коррекционное занятие " Курить - здоровью вредить ". 5. Диспут: «Человек в обществе». 6. Коррекционное занятие: « О вреде курения и наркомании. К чему они приводят и как с ними бороться?». 7. Реабилитационная беседа с детьми на тему: «Влияние алкоголя на организм человека». 8. Диспут. «Формула здоровья». 9. Презентация – обсуждение: «Мы против терроризма».	Групповая 1-11 классы	Неделя безопасности	Педагог-психолог Соц.педагог Классные рук-ли	Рост уровня физического развития школьников. Повышение приоритета здорового образа жизни. Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни. Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности. Предупреждение табакокурения и употребления алкоголя в молодежной среде ответственность

							детей перед законом.
		Формирование ПДД у уч-ся	1. «Пешеходы и транспорт». 2. «Дорожные знаки». 3. «Запоминаем правила». 4. «Азбука безопасности по ПДД».	Групповая 1-10 классы	Неделя безопасности	Педагог-психолог Соц.педагог Классные рук-ли	Совершенствование профилактической работы по ПДД. Сформированность навыков правильного поведения детей. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.
		Формирование правил безопасности и поведения детей (ПБП)	1. «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми». 2. «Что может ожидать ребенка, когда нет рядом взрослых?». 3. «Оказание первой помощи пострадавшим». (Практическое пособие от МЧС России). 4. «Правила безопасности зимой». 5. «Правила безопасности на воде».	Групповая 1-11 классы	Неделя безопасности	Педагог-психолог Соц.педагог Классные рук-ли	Ответственное поведение позволит не навредить вашей безопасности и здоровью, а также здоровью и безопасности других!
		Формирование правил пожарной безопасности у уч-ся (ППБ)	1. Беседа на тему: «Пожар в квартире!». Беседа на тему: «Чем опасен дым?». 2.Коррекционное занятие на тему: "Чтобы в ваш дом не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда". 3. Презентация: «Противопожарная профилактика». 4. КВН юных пожарных. 5. Презентация: «Правила безопасного обращения с газовыми приборами».	Групповая 1-11 классы	Неделя безопасности	Педагог-психолог Соц.педагог Классные рук-ли	Расширение знаний и совершенствование навыков безопасного поведения в повседневной жизни. Сформированность навыков спокойного, уверенного и безопасного поведения при возникновении пожара. Умения детей

							предвидеть опасные ситуации и предотвращать их. Повышение активности родителей и детей к обеспечению пожарной безопасности .
		Профилактика ПАВ	«Завтра начинается сегодня, будущее начинается сейчас»	5-11 классы	Неделя профилактики	Педагог-психолог Соц.педагог Классные рук-ли	Данное мероприятие несет профилактический и просветительский характер.
		Профиактика суицида у уч-ся	Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде	Групповая Индиви дуальная 5-11 классы	Неделя профилактики	Педагог-психолог	Организованная работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Коррекционно-развивающие занятия на адаптацию.	Групповая 1 класс	1 раз в неделю	Педагог-психолог (по результатам психодиагностики)	Оказание помощи в адаптации к школьному режиму. Создание у учащихся положительной мотивации, воспитание коммуникативной культуры учащихся.
2.	Коррекционно-развивающие занятия	Групповая 5 класс	1 раз в неделю	Педагог-психолог	Создание у учащихся положительной мотивации, воспитание коммуникативной культуры учащихся.
3.	Преодоление тревожности у учащихся.	Индивидуальная	В течение учебного года.	Педагог-психолог (по результатам психодиагностики)	Оказание психологической поддержки в период адаптации учащимся с высоким уровнем школьной тревожности.
4	Тренинг словесно-логического мышления. (работа с одаренными детьми)	Подгрупповая	По обращению педагогов.	Педагог-психолог	Помочь учащимся выполнять задания, упражнения на логические операции.
	Работа с детьми «группы риска»	Подгрупповая	В течение учебного года.	Педагог-психолог (по результатам психодиагностики)	Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Психологическая консультация по возникающим проблемам для учащихся.	Индивидуальная	По обращению учащихся.	Педагог-психолог	Совместно с учащимся находить пути разрешения конфликтных ситуаций.
2.	Психологическая консультация по возникающим проблемам для педагогов и родителей.	Индивидуальная	По обращению педагогов, родителей.	Педагог-психолог	Совместно с педагогами, родителями находить наиболее эффективные методы в решении различных ситуаций, с учетом возрастных особенностей детей. Методическая и практическая помощь.
3.	Психологическая консультация по возникающим проблемам для учащихся выпускных классов.	Индивидуальная Групповая	По обращению учащихся выпускных классов.	Педагог-психолог	Ознакомление старшеклассников с результатами ПД. Составление «Профкарты» (по желанию учащихся).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Обработка и анализ диагностических данных, результатов ПМП консилиумов, ПМП Комиссии; организационная и методическая подготовка; самоанализ; подготовка итоговой документации.		Сентябрь – Май	Педагог-психолог	Отследить эффективность работы педагога – психолога, определить значимость результатов, полученных при психодиагностических исследованиях.

ОТЧЕТНО-ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	План работы психолога на учебный год.	Согласно нормативно-правовым документам.	До 18.09	Педагог-психолог	План работы психолога на учебный год.
2.	Результаты психодиагностики: 1,5,10 классы	По разработанным формам.	До 20.11		Результаты психодиагностики: 1,5,10 классы
3.	Годовой отчет	По утвержденной форме.	До 31.05		Годовой отчет
4.	Аналитический отчет		До 31.05		Аналитический отчет

Подготовил педагог-психолог:_____/Н.Е.Юрченко/