

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20» ИГОСК

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов. Руководитель ШМО Шульженко Н.И.  Протокол № 1 от « 01 » августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР Конончук Н.И.  « 05 » августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы Мазепа В.П.  Приказ №  от « 05 » августа 2022г.</p> 
---	---	---

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год

Руководитель методического объединения
Шульженко Н.И.



2022 - 2023 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучения».

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

« Системно – деятельностный подход, как основа реализации ФГОС начального образования. Урок в начальной школе с позиции системно – деятельностного подхода».

Цель:

совершенствовать педагогическое мастерство в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;
2. Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями через системное повышение квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, универсальных учебных действий.
6. Внедрять в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
7. Применять информационные технологии для развития познавательной активности творческих способностей обучающихся.
8. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
9. Продолжить практику проведения недели начальной школы с целью повышения интереса к образовательным предметам.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний обучающихся;

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Знакомство с ФГОС начального общего образования.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-3, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 3.

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Организация методической копилки.

Отчёты учителей по самообразованию.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области

Повышение квалификации педагогов на курсах

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Начальная школа – это фундамент образования, и от того каким будет этот фундамент, зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире.

Организационно – методическая деятельность

Сроки	Мероприятия	Ответственные
август	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 1</u></p> <p>Тема: Организационно – методические вопросы начала учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО за 2021- 2022 учебный год.2. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.3. Обсуждение стандартов, изучение программ и требований к ступеням обучения.4. Рассмотрение учебной нагрузки и УМК.5. Знакомство с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей.6. Доклад на тему «Групповые технологии обучения». «Формирование УУД».7. Сообщение на тему «Портфолио учителя».8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.9. Стартовая диагностика первоклассников.10. Утверждение списка учебников на 2022- 2023 учебный год. Методические новинки.11. Инструктаж по ведению школьной документации.	<p style="text-align: center;">рук. МО Шульженко Н.И.</p> <p style="text-align: center;">учителя нач. классов</p> <p style="text-align: center;">Войнова О.Н.</p>
ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 2</u></p> <p>Тема: «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО.2. Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности (метод проекта).3. Выработка единых норм контроля и учёта знаний по предметам:	<p style="text-align: center;">рук. МО Шульженко Н.И.</p> <p style="text-align: center;">учителя начальных классов Мотина Н.А.</p>

	<p>русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.</p> <p>4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>5. Результаты входных контрольных работ и анализ проверки техники чтения во 2-4 классах.</p> <p>6. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.</p> <p>7. Составление графика: аттестации и курсовой подготовки учителей начальных классов; проведения открытых уроков и внеклассных занятий; предметных недель; промежуточной аттестации.</p>	
<p>январь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 3</u></p> <p>Тема: «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности».</p> <p>1. Структура и анализ современного урока с позиции системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Технологическая карта как способ проектирования урока, реализующего системно-деятельностный подход и цели формирования универсальных учебных действий.</p> <p>3. Составление синквейна.</p> <p>4. Мониторинг качества знаний за 1 полугодие. Анализ контрольных работ, техники чтения, качества знаний учащихся по классам.</p> <p>5. Подготовка учащихся к международной математической игре «Кенгуру».</p> <p>6. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками.</p> <p>7. Психолого - педагогические особенности младшего школьника. Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости.</p>	<p style="text-align: center;">рук МО Шульженко Н.И.</p> <p style="text-align: center;">учителя начальных классов</p> <p style="text-align: center;">Русина О.Н.</p>
<p>март</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 4</u></p> <p>Тема: Самообразование педагога – одна из составляющих его профессиональной компетенции.</p> <p>1. Распространение педагогического опыта средствами ИКТ. «Моя страничка в интернете». Презентация личных страниц на педагогических сайтах.</p> <p>2. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.</p>	<p style="text-align: center;">учителя начальных классов</p>

	<p>3. Творческие отчёты учителей по теме самообразования.</p> <p>4. Подготовка учащихся начальной школы к независимому мониторингу знаний по русскому языку, математике, окружающему миру.</p> <p>5. Итоги недели начальной школы. Анализ результатов олимпиад.</p>	<p>рук МО Шульженко Н.И.</p>
май	<p align="center"><u>Заседание № 5</u></p> <p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2. Подведение итогов работы учителей за учебный год. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.</p> <p>3. Выполнение учебных программ.</p> <p>4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Разное.</p>	<p>учителя начальных классов</p> <p>рук МО Шульженко Н.И.</p>

План работы в межсекционный период.

№	Содержание	Дата
1	Утверждение календарно-тематического планирования к программам по предметам.	сентябрь
2	Круглый стол «Отчёт по результатам адаптации первоклассников».	
3	Совместное заседание учителей предметников и учителей начальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе в 5-й класс.	октябрь
4	Проведение международной игры по русскому языку «Русский медвежонок-2014».	ноябрь
5	Подготовка итогового контроля за 1 полугодие учебного года по математике, русскому языку, чтению.	декабрь
6	Подготовка материалов для проведения районных олимпиад.	январь - март
7	Подготовка школьной предметной недели.	
8	Педсовет на тему: «Построение образовательного пространства школы на основе системно-деятельностного подхода».	февраль
9	Проведение районных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру.	март
10	Проведение недели начальной школы.	
11	Посещение занятий в детских садах (каникулы).	
12	Подготовка итогового контроля за учебный год по математике, русскому языку, чтению.	
13	Открытые уроки в 1-х классах с участием воспитателей детских садов.	апрель
14	Круглый стол «О проблемах преемственности ДОУ и школы».	
15	Открытые уроки в 4-х классах с приглашением учителей предметников.	
16	Диагностическое обследование учащихся 1-х классов, определяющее успешность обучения в конце учебного года.	
17	Проведение контрольных работ за учебный год по математике, русскому языку, чтению. Анализ.	май
18	Родительское собрание будущих первоклассников.	
19	Участие в школьном конкурсе «Ученик года»	
20	Организация работы учителей с одаренными и со слабоуспевающими учениками	в течение года

НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1	ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫ Х КЛАССОВ	<ol style="list-style-type: none">1. Инсценированная линейка открытия недели начальных классов.2. Старт конкурса пятёрок.3. Акция «Образцовая тетрадь» и «Лучший дневник».
2	ДЕНЬ МАТЕМАТИ КИ 	<ol style="list-style-type: none">1. Выпуск стенгазеты «Математика – царица наук»2. Конкурс «Лучшая математическая открытка» (аппликация из геометрических фигур).3. Конкурс проектов «Математика в цифрах».
3	ДЕНЬ ЛИТЕРАТУР 	<ol style="list-style-type: none">1. Выпуск стенгазеты «Литературная гостиная».2. Конкурс чтецов. Инсценирование произведений С.В.Михалкова (по классам).3. Проба пера «Сочиняю сказку» (оригинальное оформление работы).
4	ДЕНЬ ОКРУЖАЮ ЩЕГО МИРА	<ol style="list-style-type: none">1. Выпуск стенгазеты «Мир природы».2. Конкурс буклетов на экологическую тему (сделанных своими руками). 
5	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА 	<ol style="list-style-type: none">1. Выпуск стенгазеты «Я люблю свой родной язык».2. Конкурс каллиграфии «Король письма».3. Конкурс словарных диктантов «Страна Словария».

6	ДЕНЬ ИСКУССТВА	<ol style="list-style-type: none">1. Выставка рисунков «В каждом рисунке солнце!».2. Выставка работ «Наше творчество».3. Выставка коллажей «Моя семья».4. Линейка закрытия недели начальной школы. Подведение итогов.
---	---------------------------	--

Руководитель МО учителей начальных классов Шульженко Н.И.