

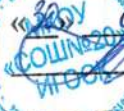


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 20»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

<p>Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 « 26 » 2021 г.  /М.А.Агаркова/</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Замдиректора по УВР « 27 » 2021 г.  /Н.И. Конончук/</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ «СОШ № 20» ИГОСК « 28 » 2021 г.  /В.П. Мазепа/</p>
---	---	---



План
работы школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО: Агаркова М.А.

Методическая тема работы школы на 2020-2025 гг.:

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема МО гуманитарного цикла

Повышение качества образования по предметам гуманитарного цикла через совершенствование воспитательно - образовательного процесса на основе требований ФГОС.

Цель методической работы

Создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на повышение качества образования каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение и внедрение нормативно-правовой, методической базы по ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Состав методического объединения

1. Дробина Е.В.- руководитель методического объединения, учитель МХК
2. Мазепа В.П. – учитель русского языка и литературы
3. Тохтамышева И.И. – учитель русского языка и литературы
4. Лабунцова Г.С. – учитель русского языка и литературы
5. Перека Н.В.- учитель английского языка
6. Тулаева С.А.-учитель истории

Организационно- педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	август	Руководитель МО
2	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО
3	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и методобъединений.	1 раз в месяц	Члены МО
4	Составление плана работы МО на 2021-2022 учебный год	июнь	Руководитель МО

План заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-22 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2020-2021 учебный год. 3. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся. - Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам. Знакомство с Методическими письмами по предметам. 4. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования. 5. Утверждение заданий для входной диагностики по русскому языку, английскому языку и истории. Проверка обеспеченности учебниками по предметам гуманитарного цикла.	Руководитель МО Учителя-предметники
сентябрь	Заседание 2 Итоги входных контрольные срезы по русскому языку в 5,10 классах Организация планирования учебно-методической деятельности	Анализ результатов входных контрольных срезов в 5, 10 классах Анализ качества рабочих программ, КТП, плана работы ШМО Контроль подготовки к олимпиадам и конкурсам	Руководитель ШМО, Лабунцова Г.С. Тохтамьшева И.И.
Работа между заседаниями МО: Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Утверждение информационных ресурсов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию			
сентябрь	Рабочее совещание Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования	1. Анализ проведенной входной диагностики по русскому языку во всех классах. 2. Организация работы по подготовке к ОГЭ. 3. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла. 4. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. 5. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. 6. Составление и утверждение и проведение контрольных работ по истории и английскому языку	Руководитель МО Учителя-предметники

Ноябрь	Заседание 2 Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла.	1. Доклад с презентацией по теме: «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС» 2. Открытый урок. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3. Информирование членов МО о новинках методической литературы. 4. Подготовка к предметной неделе.	Руководитель МО Учителя-предметники
Декабрь	Рабочее совещание Проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и обществознанию	<i>Контроль предметных результатов по дисциплинам.</i> Проведение предметной недели по предметам гуманитарного цикла Контроль работы педагогов по темам самообразования Выбор методической темы работы МО гуманитарного цикла	Руководитель МО Учителя-предметники
Январь	Заседание 3. Программа развития УУД на ступени основного общего образования.	1. Анализ административных контрольных работ за I полугодие. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. Отчёт по предметной неделе. 2. Доклад. «Современный урок - урок развития личности». 3. Доклад «Формирование общеучебных навыков на уроках русского языка и литературы» 4. Открытые уроки. 5. Составление и утверждение контрольных работ 7. Анализ КТП и прохождение программы	Учителя-предметники Руководитель МО
Февраль	Рабочее совещание Состояние преподавания русского языка в 9 классе и 11 классе.	Готовность учащихся к итоговой аттестации Проверка рабочих тетрадей	Учителя-предметники Руководитель МО

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Метод</p>	<p>Проведение диагностических контрольных работ по английскому языку, истории</p>	<p>Контроль знаний учащихся</p>	<p>Учителя-предметники Руководитель МО</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Английский язык</p>	<p>Заседание 4 Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН.</p>	<p>1. Об итогах срезовых контрольных работ и репетиционного ОГЭ за II полугодие.</p> <p>2. Доклад «Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности учащихся»</p> <p>3. Открытый урок .</p> <p>4. Составление и утверждение контрольных работ</p> <p>1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Отчёт учителей о работе в рамках МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения портфолио; 	<p>Учителя-предметники Руководитель МО</p>

Планирование работы по месяцам

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2021-22 учебный год. 2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (тематическое планирование). 3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла. 4. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 10 классы по русскому языку 5. Проверка техники чтения обучающихся 5-7 классов. 6. Участие педагогов в общешкольном родительском собрании. 7. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена Контроль за выполнением требований по преемственности. 8. Составление и утверждение контрольных работ 9. Корректировка плана работы со слабоуспевающими (Лекарев 7 класс-русский язык, родной язык Апалькова И, Максимов С. 9 класс –русский язык, литература)	Руководитель МО Учителя-предметники. Руководитель МО
Октябрь	1. Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5-х классов.	Завуч, кл. руководители Учителя-предметники
	2. Контроль проверки тетрадей учителями.	Руководитель МО Взаимопроверка
	3. Участие в смотре кабинетов	Зав. кабинетами
	4. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Учителя-предметники
	5. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Руководитель МО
Ноябрь	1. Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок» 2. День матери 3. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к педсовету. 4. Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов). 5. Организация участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. 6. Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы и 105-летию со дня рождения К. М. Симонова (28 ноября)	Учителя-предметники Учителя-предметники
Декабрь	1. Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие	Учителя-предметники
	2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (история, обществознание, русский язык, иностранный язык).	Учителя-предметники

	3.Разработка плана проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла	Руководитель МО
	4.Пробный экзамен по русскому языку, истории и обществознанию в формате ОГЭ,ЕГЭ	Руководитель МО Учителя-предметники
	5. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	Учителя-предметники
	6.Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла	Руководитель МО
Февраль	1. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ,ЕГЭ	Зав. кабинетами
Март	1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта. 2.Книжкаина неделя 3.Участие в конкурсе «Живая классика». 4. Участие в методической неделе школы.	Учителя-словесники
Апрель	1. Повторный репетиционный экзамен по русскому языку, истории и обществознанию в формате ОГЭ, ЕГЭ. 3. Анализ прохождения учебных программ 4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 5. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы. 6.Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги. 7.Участие в Акции «Читаем книги о войне»	Учителя-предметники
Май	1.Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие. 2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла. 3. Обзорный контроль в 5 классе. 4.Обсуждение Федерального перечня учебников на 2021-2022учебный год. 5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 класса и 11 класса 6.Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая)	Учителя-предметники Учителя-предметники
Систематическая работа в течение года	1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над единым орфографическим режимом. 3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. 4. Подготовка обучающихся к внешнему контролю. 5. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС 6. Изучение нормативных документов 7. Периодический контроль по ведению школьной документации	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя МО

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Использование опыта дистанционного обучения для освоения программ предметов гуманитарного цикла.
Использование образовательных платформ для проведения мониторинга качества образования.9. Использование образовательных платформ во внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла. | |
|--|--|--|

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.
7. Использование опыта дистанционного обучения для освоения программ предметов гуманитарного цикла. Использование образовательных платформ для проведения мониторинга качества образования.
Использование образовательных платформ во внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ и по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности МО
7. Самоанализ педагогической деятельности.

ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе, географии.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ

№	Содержаниеработы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ЕГЭ. <i>Использование образовательных платформ и банка лекций и заданий онлайн- школы (« Кавказ 24») при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</i>	март-апрель, декабрь	учителя- предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя- предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течениегода	Учителя- предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ЕГЭ.	в течениегода	Учителя- предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного планапо подготовкеобучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.	в течениегода	Учителя- предметники

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, районным, краевым предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, районным, краевым научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, районным, краевым, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах
5. Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок», «Пегас», «Британский бульдог», *Международных интернет- олимпиадах « Солнечный свет» по предметам гуманитарного цикла.*