

**Протокол №1 от 20.09.2023 года.
Родительское собрание в 1 классе.**

Тема: «Ситуация успеха для обучающихся», «Режим дня первоклассника»

Присутствовали: классный руководитель, родители – 14 человек.

Отсутствовали: родители – 2 человека.

Повестка дня.

1. «Ситуация успеха»
2. Лекторий «Режим дня первоклассника»
3. Определение задач на учебный год
4. Выборы родительского комитета
5. Обсуждение возникших вопросов
6. Разное

По первому вопросу выступила классный руководитель Шульженко Н.И., которая озвучила основные, часто встречающиеся и востребованные ситуации в учебном процессе, которые приносят успех в обучении. Родители также поделились опытом при обсуждении данного вопроса.

Содержание понятий “успех”, “ситуация успеха”

Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться.

Успех – понятие неоднозначное, сложное, имеет разную трактовку. С психологической точки зрения успех, как считает А. Белкин – это переживание состояния радости, удовлетворение оттого, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошел их. На базе этого состояния формируются новые, более сильные мотивы деятельности, меняются уровни самооценки, самоуважения.

С педагогической точки зрения ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха. Здесь важно разделить понятия “успех” и “ситуация успеха”. Ситуация – это сочетание условий, которые обеспечивают успех, а сам успех – результат подобной ситуации. Ситуация это то, что способен организовать учитель: переживание же радости, успеха нечто более субъективное, скрытое в значительной мере взгляду со стороны. Задача учителя в том и состоит, чтобы дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя.

По второму вопросу выступила классный руководитель Шульженко Н.И.

Рассказывая лекцию на тему «Режим дня первоклассника» было выведено следующее:

Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

Задачи:

- Познакомить родителей с проблемами первоклассников (в период адаптации к школе) их причинами и способами коррекции.
- Вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей.
- Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

Познакомила с физиологическими и психологическими условиями адаптации и особенностями первоклассника.

Поступление в школу для ребёнка – это стресс. Очень много нового и непривычного видит он в школе. Особенность сегодняшних детей, пришедших в первый класс, - быстрая утомляемость. На первом уроке они откровенно зевают, на третьем – лежат на партах. Чем мы, взрослые, можем помочь ребёнку?

Вспомните все себя в возрасте ваших детей, вспомните школу, в которой вы учились и скажите, изменился ли современный ребёнок-первоклассник, по сравнению с ребёнком вашего детства? Изменилась ли школа?

Обобщим сказанное: «Да, современный ребёнок не тот, который был несколько лет, тем более несколько десятилетий тому назад».

Современный первоклассник имеет следующие особенности:

1. У детей большие различия паспортного и физиологического развития. Сегодня нет ни одного класса, где был бы ровный контингент учащихся.
2. У детей обширная информированность практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна.
3. У современных детей сильнее ощущение своего «Я» и более свободное независимое поведение.
4. Наличие недоверчивости к словам и поступкам взрослых. Нет веры во всё сказанное ими.
5. У современных детей более слабое здоровье.
6. Они в большинстве своём перестали играть в коллективные «дворовые» игры. Их заменили телевизоры, компьютеры. И как следствие - дети приходят в школу не обладая навыками общения со сверстниками, плохо понимают, как себя вести, какие существуют нормы поведения в обществе.

Физиологические условия адаптации первоклассника

Прежде всего стоит помнить о старых и надёжных способах поддержания здоровья первоклассника. Это соблюдение режима дня: сон не менее 10 часов в сутки, обязательно полноценное питание, физические упражнения. Оправданным будет ограничение просмотра телепередач до 30 минут в день. Хорошо восстанавливают эмоциональное благополучие ребёнка длительные (до двух часов) прогулки на воздухе. С раннего утра настраивайте ребёнка на доброе отношение ко всему. Скажите: «Доброе утро», - и собирайтесь в школу без суеты.

Психологические условия адаптации первоклассника.

Возможности детей 7 – 8 летнего возраста.

1. Ребёнок хочет учиться. Родителям следует стараться подкреплять интерес к учению знаниями, прочными навыками и умениями в учебной работе, иначе интерес угаснет.
2. Этот возраст благоприятен для усвоения моральных норм. Воспитывайте добрые и полезные привычки в своих детях в этом возрасте.
3. Ребёнок добивается признания со стороны взрослого. Используйте этот период для воспитания основных качеств личности.
4. Ребёнок добивается признания среди сверстников. Отрабатывайте это желание стремления к успеху в учебной деятельности.

Адаптация - процесс довольно длительный и трудный. И трудности испытывает не только первоклассник, но и родитель, и учитель. И если мы разберёмся в них, если научимся чувствовать друг друга, мы облегчим этот процесс всем, прежде всего нашим детям.

Решили: принять к сведению выше изложенное и постараться сделать период адаптации безболезненным. Родителям совместно со своим ребёнком выработать наиболее рациональный режим дня и выполнять его.

По третьему вопросу выступила классный руководитель: Шульженко Н.И.
Определили основные задачи на 2023 – 2024 учебный год.

- Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
- Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
- Создать условия для развития нравственных качеств личности.
- Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
- Организовать работу по созданию дружеского коллектива, создавать благоприятные условия для воспитания и обучения детей.
- Воспитывать и развивать моральные качества, поощрять за искренние проявления наилучших качеств.
- Развивать навыки и умения по самообслуживанию в школе и дома, формировать навыки личной гигиены.
- Широко изучать историю и географию края, воспитывать патриотические чувства.
- Систематически привлекать родителей учащихся к организации интересной и разнообразной жизни класса.
- Привлекать детей к посещению кружков и секций, следить за физическим и нравственным здоровьем детей.
- Развивать интеллектуальные, эмоциональные умения и навыки детей.

Решили: одобрить поставленные задачи на учебный год.

По четвертому вопросу были заслушаны предложения родителей для выбора родительского комитета. После обсуждений и согласований с кандидатурами родители пришли к общему мнению.

Решили: утвердить родительский комитет в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Телефон
Председатель	Густомясова Светлана Владимировна	8-962-453-80-93
Члены родительского комитета	Лабунцова Мария Сергеевна /культмассовый сектор/	8-918-751-52-66
	Волощенко Надежда Владимировна /культмассовый сектор/	8-918-807-01-13

По пятому вопросу классный руководитель ответил на интересующие вопросы родителей по обучению и воспитанию детей.

- ❖ Этапы вхождения первоклассника в школьную жизнь.
- ❖ Критерии готовности детей к школе.
- ❖ Качества, которыми должен обладать первоклассник.

❖ Как правильно собрать первоклассника в школу.

По шестому вопросу классный руководитель Шульженко Н.И. рассказал о порядке организации завтраков и горячего питания в школе в новом учебном году.
Завтраки учащиеся получают бесплатно..

Решили:

2. Классному руководителю вести учет посещения уч-ся столовой.

Председатель родительского комитета

/ Густомясова / Густомясова С.В.

Классный руководитель

/ Шульженко / Шульженко Н.И.

Протокол №1

Родительского собрания в 3 классе МКОУ «СОШ № 20» от 15.09.23.

Присутствовали:12

Отсутствовали:2

Задачи:

- цели и задачи нового учебного года;
- советы для родителей, отстающих учеников;
- правила безопасного поведения детей.

Повестка дня:

1. Сообщение на тему «Ситуация успеха для обучающихся».
2. Итоги обучения во 2 классе. Цели и задачи на новый учебный год.
3. Права и обязанности родителей. Нормы поведения ученика в школе.
4. Правила техники безопасности, ПДД по дороге в школу, поведение с незнакомыми людьми, правила пожарной безопасности, правила поведения, когда ребенок остается дома один.
5. Итоги работы родительского комитета в 2022 – 2023 учебном году. Выборы нового состава родительского комитета.
6. Разное.

Слушали:

По первому вопросу выступила классный руководитель Русина О.Н., которая озвучила основные, часто встречающиеся и востребованные ситуации в учебном процессе, которые приносят успех в обучении. Родители также поделились опытом при обсуждении данного вопроса.

Родителям было предложено сообщение по проблеме собрания. Классный руководитель рассказала об особенностях обучения в 3 классе, правилах поведения в школе, правах и обязанностях родителей. Поблагодарила за активное участие в жизни школы за период 2022 – 2023 уч.г.

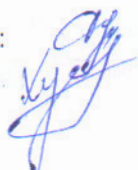
Затем были затронуты правила обращения с газовыми и электроприборами, ПДД, на канале, при встрече с незнакомыми людьми. Если укусил клещ и т.д.

Председатель родительского комитета Кривунева Е. А. отчиталась о делах родительского комитета за период 2022 – 2023 уч. год. и задачах на 2023 – 2024 уч. год.

Решение:

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.
2. Каждой семье принять к сведению выступления классного руководителя.
3. Принять к сведению все правила безопасности ребенка в школе и по дороге к дому.
4. Работу родительского комитета признать удовлетворительной. Состав родительского комитета оставить прежним.(Кривунева Е. А. –председатель, члены: Иордан О.А., Пелинова М.М.)
5. Родители не против работы своих детей на пришкольном участке и дежурстве по классу.(росписи прилагаются) А также решили посадить на своем пришкольном участке кусты роз.

Классный руководитель:
Секретарь собрания:



Русина О.Н.
Хусейнова М.С.

Протокол №1
родительского собрания в 4 классе
МКОУ « СОШ № 20» от 15.09.23.

Присутствовали:11

Отсутствовали:0

Повестка дня:

1.Сообщение на тему: "Успех ученика – это радость родителей и учителя!» Всероссийские проверочные работы- результат обучения в начальной школе.(ВойноваО.Н.)

2. Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся 4 класса

3.Беседа по безопасности: ознакомление родителей с законами СК№94, кзСК№52, РФ от24.06.1999№120ФЗ, РФот 24.07.1998№124-ФЗ о недопущения насилия над детьми; постановление от 24.06№884 по предупреждению ухода из семей; о профилактике суицида. Профилактика коронавируса. Правила поведения в школе, на улицах, на ж/дорогах. Безопасный путь в школу. Безопасный интернет. (Инструкции)

4.Выборы родительского комитета.

Слушали:

По первому вопросу выступила классный руководитель Войнова О.Н., которая озвучила основные, часто встречающиеся и востребованные ситуации в учебном процессе, которые приносят успех в обучении.Учитель обратила внимание на то, что каждый из нас хочет, чтобы его ребенок стал успешным. Чтобы хорошо учился, много знал и умел, чтобы можно было им гордиться. И в стремлении сделать ребенка успешным, мы начинаем усиленно обучать ребенка различным премудростям, водить на курсы и секции. Но всегда ли это приносит ожидаемые результаты?

Выходит не всегда занятость ребенка приводит к успеху.

Причина этого не в умственных способностях ребенка, а в умении трудиться. Тогда как объяснить, что неподготовленный к школе ребенок, который нигде не учился до школы, которого никто не готовил к школе, неумеющий ни писать, ни считать становится очень хорошим успешным учеником?

Он старательно работает на уроках. Вот эта старательность, умение работать и делать то, что требуется помогают ребенку стать успешным. Единственное качество, необходимое для реализации способностей ребенка — умение трудиться.

Родителям предоставлена презентация «Как помочь ребёнку стать успешным?»

После этого родители активно обсудили педагогические ситуации, предложенные учителем.

Ольга Николаевна обратила внимание на то, что одним из критериев успешности является успешно выполненные ВПР. Родители ознакомлены с организацией ВПР в начальной школе.

Постановили: 1.Принять информацию к сведению.

Использовать рекомендации учителя для формирования ситуации успеха школьников

2.По второму вопросу слушали Войнову О.Н. по вопросу « Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся 4 класса ». Ольга Николаевна рассказала о режиме работы школы. Напомнила , что в школе ведется контроль посещаемости занятий учащимися. Родители обязаны до начала первого урока информировать классного руководителя о причине отсутствия своего ребенка. Если ребенок отсутствовал по болезни, своевременно предоставлять справки о болезни.

Постановили: 1.Информировать классного руководителя о причине отсутствия своего ребенка до начала первого урока, своевременно предоставлять справки о болезни.

3. По 3 вопросу слушали классного руководителя. проведены беседы по безопасности: родители ознакомлены с законами СК№94, кзСК№52, РФ от24.06.1999№120ФЗ,РФот 24.07.1998№124-ФЗ о недопущения насилия над детьми; постановлением от 24.06№884 по предупреждению ухода из семей; о профилактике суицида. .Правилами поведения в школе, на улицах, на ж/дорогах. Безопасный путь в школу. Безопасный интернет. Защита от коронавируса.

Постановили:1. Принять информацию к сведению. Провести дома беседы с детьми по соблюдению ПДД , о правилах личной гигиены и безопасности.

2. Составить схему маршрута ребенка в школу.

3.По 4 вопросу слушали классного руководителя о совместной работе.

Родителями избран состав родительского комитета на учебный год:

Прилуцкая Л.В. –председатель родительского комитета

Кривунева Е.А.-секретарь

Постановили:1. Утвердить состав родительского комитета на новый учебный год:

Прилуцкая Л.В. –председатель родительского комитета

Кривунева Е.А.-секретарь

Решение:

1.Принять информацию к сведению.

2.. Использовать рекомендации для формировании ситуации успеха у детей.

3.Рассказывать дома детям о необходимости соблюдения гигиенических требований.

4. Информировать классного руководителя о причине отсутствия своего ребенка до начала первого урока, своевременно предоставлять справки о болезни.

5. Утвердить состав родительского комитета на новый учебный год:

Прилуцкая Л.В. – председатель родительского комитета

Кривунева Е.А. – секретарь

6. Выбрать кружки по интересам.

7. Принять информацию по безопасности к сведению. Провести дома беседы с детьми по соблюдению ПДД, о коронавирусе и безопасности.

8. Составить схему маршрута ребенка в школу.

Классный руководитель:

Секретарь:

В.И. Войткевич О.И.
Людмила Прилуцкая Е.А.