

**Диагностика сформированности УУД
у обучающихся 1-3 классов педагогом-психологом
МКОУ «СОШ№20» ИГОСК на 2020-21 учебный год**

	Уровень мотивации	Коммуникативные УУД	Самооценка	Адаптация к школьному режиму
<i>Входная диагностика</i>				
1класс	АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ <i>/ методика Н. Г. Лускановой</i>	Тест «Рукавичка» <i>Г.А.Цукермана.</i>	Тест «Лесенка»	* «Тест тревожности» Р. Тэмпл, М. Дорки и В. Амен *«Цветочно-рисуночный тест»Прохорова
2класс	АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ <i>/ методика Н. Г. Лускановой ./</i>	Тест: «Два домика»	Тест «Лесенка»	_____
3класс	АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ <i>/ методика Н. Г. Лускановой ./</i>	Тест: «Два домика»	«Какой Я»О.С.Богданова	_____
<i>Промежуточная диагностика</i>				
	Уровень мотивации	Коммуникативные УУД	Самооценка	Регулятивные УУД
1класс	«Выявление уровня мотивации к обучению» по методике М.Л.Гинзбурга,	Методика: «Левая и правая стороны» <i>/ методика Ж.Пиаже./</i>	«Идеал и антиидеал».	«Регулятивная методика изучения саморегуляции» Н.С.Немов
2класс	«Выявление уровня мотивации к обучению» по методике М.Л.Гинзбурга,	Методика: «Левая и правая стороны» <i>/ методика Ж.Пиаже./</i>	«Какой Я»О.С.Богданова	«Регулятивная методика изучения саморегуляции» Н.С.Немов
3класс	«Выявление уровня мотивации к обучению» по методике	« Кто прав?»Цукерман	«Идеал и антиидеал».	Проба на внимание» П.Я. Гальперин и С.Л.

	М.Л.Гинзбурга,			Кабыльницкая.
<i>Итоговая диагностика</i>				
	Уровень мотивации	Коммуникативные УУД		Познавательные УУД
1класс	«Беседа о школе» Т.Нежнова.	«Коврик»	«Какой Я»О.С.Богдано ва	Методика «10 слов»А.Р.Лурия
2класс	Ж.Пиаже. Методика «Опросник мотивации»	«Социометрия» Дж.Морена	Тест «Лесенка»	Методика «Диагностики уровня словесно- логического мышления» Э.М.Замбацявиче не
3класс	Ж.Пиаже. Методика «Опросник мотивации»	«Социометрия» Дж.Морена	Тест «Лесенка»	Методика «Диагностики уровня словесно- логического мышления» Э.М.Замбацявиче не

Педагог-психолог: Овчинникова Екатерина Алексеевна